



මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය

දෙවන වාර ඇගයීම - 2024

6 ශ්‍රේණිය

විද්‍යාව

නම/ විභාග අංකය:

කාලය පැය 2 යි

I – කොටස

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(1) ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් නිරීක්ෂණයට යොදා ගන්නා උපකරණය වන්නේ,

- (i) ප්‍රිස්ම දෙනෙතිය
- (ii) සංයුක්ත අන්වීක්ෂය
- (iii) සරල අන්වීක්ෂය
- (iv) බහුරූපේක්ෂය

(2) ශාකවල ආහාර නිපදවීමට අවශ්‍ය සාධකයක් නොවන්නේ,

- (i) ආලෝකය
- (ii) ඔක්සිජන් වායුව
- (iii) හරිතප්‍රද
- (iv) ජලය

(3) අවකාශයේ ඉඩක් ගන්නා ද්‍රව්‍යයක් වන්නේ,

- (i) ආලෝකය
- (ii) ශබ්දය
- (iii) වාතය
- (iv) විදුලිය

(4) පහත ක්‍රියාකාරකම මගින් පෙන්වා දෙන්නේ,

- (i) වායුගෝලයේ ඔක්සිජන් වායුව අඩංගු බව
- (ii) වායුගෝලයේ කාබන්ඩයොක්සයිඩ් අද්‍රාව්‍ය බව
- (iii) වායුගෝලයේ ඊක්තය අඩංගු බව
- (iv) වායුගෝලයේ ජල වාෂ්ප අඩංගු බව



(5) සංවරණයක් හෝ වලනයක් සිදු නොකරන්නේ,

- (i) මුහුදු මල
- (ii) නිදිකුම්බා ශාකය
- (iii) පළගැටියා
- (iv) පර්වතය

(6) පොසිල ඉන්ධනවල අඩංගු වන්නේ,

- (i) තාප ශක්තියයි.
- (ii) ශබ්දයේ ශක්තියයි.
- (iii) සූර්යයාගේ ශක්තියයි.
- (iv) ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ ශක්තියයි.

(7) පෘථිවියේ පරිභෝජනයට ගත හැකි ජල ප්‍රතිශතය වන්නේ,

- (i) 0.001%
- (ii) 0.1%
- (iii) 0.01%
- (iv) 1%

(8) ජීවීන් තුළ ශක්තිය නිපදවන ක්‍රියාවලිය වන්නේ,

- (i) ප්‍රභාසංස්ලේෂණය
- (ii) වර්ධනය
- (iii) පෝෂණය
- (iv) ශ්වසනය

(9) ද්‍රව පරිමාව මැනීම සඳහා භාවිත කරන පහත උපකරණය වන්නේ,

- (i) වායු සරාව
- (ii) පරිමාමිතික ප්ලාස්කුව
- (iii) මිනුම් සරාව
- (iv) බිකරය



(10) ද්‍රව අවස්ථාවේ පවතින ලෝහයක් වන්නේ,

- (i) රිදී
- (ii) රසදිය
- (iii) යකඩ
- (iv) ජලය

(11) චුම්බක වෙත ආකර්ෂණය වන ද්‍රව්‍යයකි.

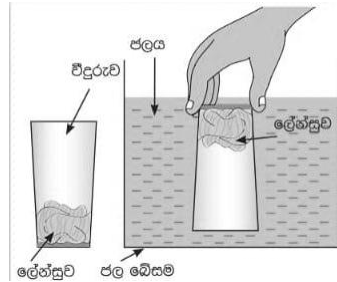
- (i) රන්
- (ii) ඇලුමිනියම්
- (iii) තඹ
- (iv) යකඩ

(12) අදිප්ත වස්තුවක් වන්නේ,

- (i) වන්දුයා
- (ii) රූ බදුල්ලා
- (iii) සූර්යයා
- (iv) කණාමැදිරියා

(13) පාසලේ සිදු කළ පහත ක්‍රියාකරකම් මගින් පෙන්වා දෙනු ලබන්නේ,

- (i) ජලය ඉඩක් ගන්නා බවයි.
- (ii) ලේන්සුව ඉඩක් ගන්නා බවයි.
- (iii) වාතය ඉඩක් ගන්නා බවයි.
- (iv) වීදුරුව ඉඩක් ගන්නා බවයි.



(14) තන්‍යතාවය දැකිය හැකි ද්‍රව්‍ය යුගලය වන්නේ,

- (i) රන්, තඹ
- (ii) ලී, වීදුරු
- (iii) කොන්ක්‍රීට්, රබර්
- (iv) යකඩ, ප්ලාස්ටික්

(15) ජලයේ ලවණතාව ආරෝහණය වන පිළිවෙලට සකස් කළ විට නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,

- (i) කරදිය, මිරිදිය, කිවුල්දිය
- (ii) මිරිදිය, කිවුල්දිය, කරදිය
- (iii) මිරිදිය, කරදිය, කිවුල්දිය
- (iv) කිවුල්දිය, මිරිදිය, කරදිය

(16) චුම්බක ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස හැඳින්වෙන්නේ,

- (i) චුම්බකයේ මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යය යි.
- (ii) චුම්බක ධ්‍රැව අසල ප්‍රදේශය යි.
- (iii) චුම්බක බලය පැතිර ඇති ප්‍රදේශය යි.
- (iv) චුම්බකයේ සිට 1m දුර කලාපය යි.

(17) ශීචාරයක ආකාරයට ශබ්දය නිපදවන්නේ,

- (i) බටනළාව
- (ii) වයලීනය
- (iii) රබාන
- (iv) දවුල

(18) පාරදෘශ්‍ය, පාරාන්ධ සහ පාරභාසක ද්‍රව්‍යයන් පිළිවෙලින් ඇත්තේ,

- (i) වීදුරු, බොර ජලය, ගඩොල් බිත්තිය
- (ii) බොර ජලය, වීදුරු, ගඩොල් බිත්තිය
- (iii) ගඩොල් බිත්තිය, වීදුරු, බොර ජලය
- (iv) වීදුරු, ගඩොල් බිත්තිය, බොර ජලය

(19) ආලෝකය සංවේදනය වන ඉන්ද්‍රිය වන්නේ,

- (i) ඇස (ii) කන (iii) නාසය (iv) දිව

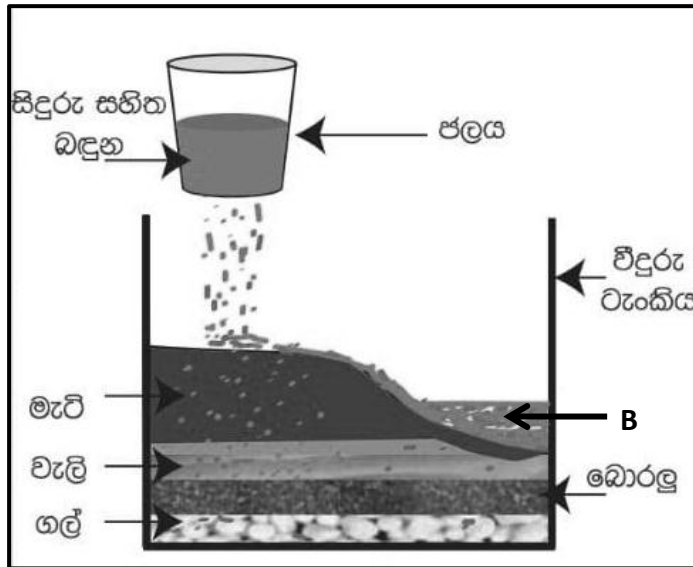
(20) හංගුරු ද්‍රව්‍යයකට උදාහරණයක් වන්නේ,

- (i) යකඩ (ii) විදුරු (iii) රබර් (iv) ලී

II – කොටස

• පළමු ප්‍රශ්නයට සහ තවත් ප්‍රශ්න 04 කට පිළිතුරු සපයන්න.

(1) (A) 6 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යයෙකු ජලය පවතින ආකාර පෙන්වීම සඳහා සිදුකළ ක්‍රියාකාරකමක රූපයක් පහත දැක්වේ.



- (i) ජලය පවතින ප්‍රධාන ආකාර තුන මොනවා ද? (ල. $1\frac{1}{2}$)
- (ii) B ආකාරයට ජලය පවතින ස්වභාවික ස්ථාන තුනක් ලියන්න. (ල. $1\frac{1}{2}$)
- (iii) ජලය ජීවීන්ට වැදගත් වන ආකාර තුනක් ලියන්න. (ල. $1\frac{1}{2}$)
- (iv) ජලය දූෂණය වන ආකාර තුනක් ලියා දක්වන්න. (ල. $1\frac{1}{2}$)
- (v) පානීය ජලය නිවෙස්වලට බෙදා හැරීමේ දී ජල සම්පාදන මණ්ඩලය ජලය පිරිසිදු කිරීමට යොදා ගන්නා ක්‍රමයක් ලියා දක්වන්න. (ල. 2)

(B) පහත දැක්වෙන්නේ 6 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යයෙකු පාසල තුළ දී සිදු කළ පරීක්ෂණ කිහිපයක් සහ ඒවාට අවශ්‍ය වූ ද්‍රව්‍ය වේ. ඒවා නිවැරදි ව යා කරන්න. (ල. 8)

(i) වායු ගෝලයේ ජල වාෂ්ප අඩංගු බව	බැඳුන, මීටර් රූලක්, නූල් කැබලි
(ii) වාතයට ස්කන්ධයක් ඇති බව	උඩු පියන රහිත ටින් එකක්, PVC බටයක්, ලී කුඩු
(iii) කුඩු ලිප සෑදීම	තෙත පස් සහිත යෝගට් කෝප්පයක්, මුං බිජු
(iv) ජීවීන්ගේ වර්ධනය නිරීක්ෂණය කිරීම.	වීදුරුවක්, අයිස් කැට, කාඩ්බෝඩ් කැබැල්ල
(v) ජලය පවතින ආකාර නිරීක්ෂණය කිරීම.	බීම බටයක්, අවර්ණ හුණු දියර
(vi) ජලයේ ක්ෂුද්‍රජීවීන් නිරීක්ෂණය කිරීම.	වීදුරු ටැංකියක්, කුඩා සිදුරුසහිත බඳුනක්, බොරලු, වැලි, මැටි
(vii) ප්‍රශ්වාස වාතයේ කාබන්ඩයොක්සයිඩ් වායුව අඩංගු බව	සමචතුරස්‍රාකාර කාඩ්බෝඩ් කැබලි, ඉටිපන්දම
(viii) ආලෝකය සරල රේඛීය ව ගමන් කරන බව	සංයුක්ත අන්වීක්ෂය, පොකුණු ජලය

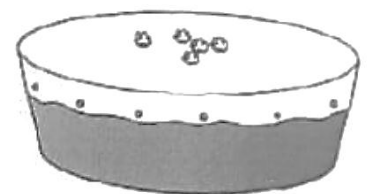
(2) පහත ප්‍රකාශ වැරදි නම් (✖) ලකුණ ද හරි නම් (✓) ලකුණ ද යොදන්න.

- (i) මල් වීදුරු පාරදෘශ්‍ය ද්‍රව්‍යයකට උදාහරණයකි. ()
- (ii) පොල්තෙල් පොසිල ඉන්ධනයකි. ()
- (iii) ද්‍රවයකට ස්ථිර හැඩයක් නොමැති වුව ද ස්ථිර පරිමාවක් ඇත. ()
- (iv) විජාතීය චුම්බක ධ්‍රැව ආකර්ෂණය වේ. ()
- (v) ස්කන්ධය මැනීමේ සම්මත ඒකකය ග්‍රෑම්ය වේ. ()
- (vi) රබානක හඬ නිපදවෙන්නේ ගිටාරයක හඬ නිපදවෙන ආකාරයට ය. ()
- (vii) ශාකවල වර්ධනය සීමා සහිත ය. ()
- (viii) ගල් අඟුරු ජෛව ස්කන්ධ ඉන්ධනයකි. ()
- (ix) ශක්තිය මනින සම්මත ඒකකය නිව්ටන් වේ. ()
- (x) කිවුල්දිය ලවණතාවය අධික ම ජලයයි. ()
- (xi) සරල අන්වීක්ෂය ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් නිරීක්ෂණයට යොදා ගනියි. ()

(ල. 11)

(3) පරිසරයේ ඇසෙන ශබ්ද විටෙක මිහිරි ය. තවත් විටෙක අමිහිරි ය.

- (i) ශබ්දය සඳහා සංවේදී වන ශරීරයේ පිහිටි අවයවය කුමක් ද? (ල. 1)
- (ii) ශබ්දය හැඳින්විය හැකි වෙනත් වචනයක් ලියන්න. (ල. 1)
- (iii) පහත පරිදි රබානකට සෘජුෆෝම් බෝල දමා වාදනය කරන ලදී.
 - a. මෙහි දී දැකිය හැකි නිරීක්ෂණය කුමක් ද? (ල. 1)
 - b. එයට හේතුව කුමක් ද? (ල. 1)



- (iv) ශබ්දය නිපදවීම සඳහා ඔබ පාසලේ දී නිර්මාණය කළ උපකරණ තුනක් ලියා දක්වන්න. (ල. 3)
- (v) පහත ශබ්ද සංගීතයක් ද සෝෂාවක් ද යන්න ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.

a. වාහන නළා හඬ

b. බටනලා වාදනය

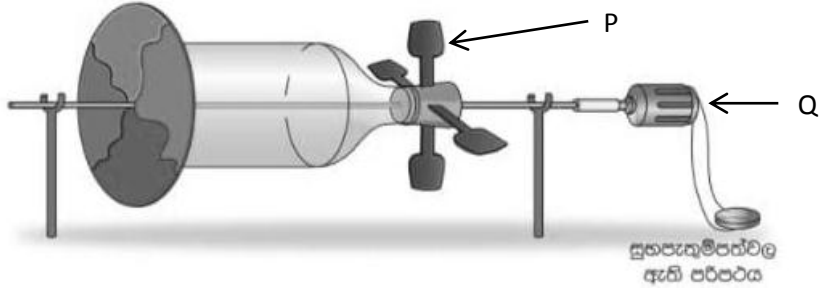
c. යන්ත්‍ර සූත්‍ර හඬ

(ල. 3)

(vi) අධික ශබ්දවලින් කන ආරක්ෂා කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් ලියන්න.

(ල. 1)

(4) (A) පහත දැක්වෙන්නේ කුඩා විදුලි බලාගාරයක ආකෘතියකි.



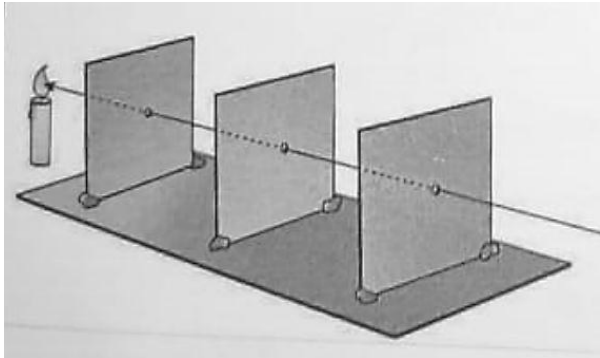
- (i) මේ සඳහා යොදා ගත් ශක්ති ප්‍රභවය කුමක් ද? (ල. 1)
- (ii) P, Q නම් කරන්න. (ල. 2)
- (iii) P කරකැවෙන විට දැකිය හැකි නිරීක්ෂණය කුමක් ද? (ල. 1)
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ජල විදුලි බලාගාර පිහිටා ඇති ප්‍රදේශ දෙකක් ලියන්න. (ල. 2)

(B) වරහන් තුළ යොදාගෙන ඇති ගැලපෙන වචනය යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

(පිදුරු, සූර්යයා, ශක්තිය, උදම්රල, විකිරණශීලී, ආලෝකය, මුහුදු රළ, සුළඟ, විශාල)

- (i) කාර්යය කිරීමේ හැකියාව ලෙස හැඳින් වේ.
- (ii) ජෛව ස්කන්ධය සඳහා උදාහරණ වේ.
- (iii) සූර්යයාගේ සහ වන්ද්‍රයාගේ බලපෑම් නිසා ඇති වේ.
- (iv) න්‍යෂ්ටික ශක්තිය නිපදවීම සඳහා මූලද්‍රව්‍ය අවශ්‍ය වේ.
- (v) පෘථිවියට ශක්තිය සපයන ප්‍රධාන ප්‍රභවය වේ. (ල. 5)

(5) (A) ආලෝකය පාඩමේ දී සිදු කළ එක්තරා ක්‍රියාකාරකමක් පහත දැක් වේ.



- (i) මෙම ක්‍රියාකාරකමෙන් පැහැදිලි කරන්නේ කුමක් ද? (ල. 1)
- (ii) උදාහරණ දෙක බැගින් සපයමින් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න. (ල. 3)

පාරදායී ද්‍රව්‍ය	පාරභාෂක ද්‍රව්‍ය	පාරාන්ධ ද්‍රව්‍ය
.....
.....

(iii) ආලෝකයේ ප්‍රයෝජන තුනක් ලියන්න.

(ල. 3)

(B) ශාකවල ආහාර නිපදවීම සඳහා ද සූර්යයාගේ ශක්තිය අවශ්‍ය වේ.



(i) ශාකවල ආහාර නිපදවීමේ ක්‍රියාවලිය කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?

(ල. 1)

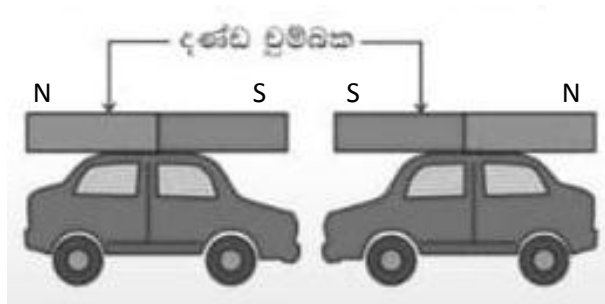
(ii) සූර්යයාගෙන් අපිට ලැබෙන ශක්ති ආකාර දෙක මොනවා ද?

(ල. 2)

(iii) ශාකවල ආහාර නිපදවීම සඳහා වැදගත් වන්නේ කුමන ව්‍යුහය ද?

(ල. 1)

(6) (A) විවිධ හැඩැති චුම්බක පවතියි.



(i) හැඩය අනුව ඔබ දන්නා චුම්බක වර්ග දෙකක් ලියන්න.

(ල. 2)

(ii) ඉහත වාහනය මත ඇති චුම්බකයේ N සහ S වලින් දැක්වෙන ධ්‍රැව නම් කරන්න.

(ල. 2)

(iii) සෙල්ලම් කාර් දෙක ළං කර අත්හැරිය විට දක්නට ලැබෙන නිරීක්ෂණය කුමක් ද?

(ල. 1)

(iv) ඉහත සඳහන් කළ නිරීක්ෂණයට හේතුව කුමක් ද?

(ල. 1)

(B) පහත දෙබඳුම් සුවිය සම්පූර්ණ කරන්න.

(ල. 5)

නයා, මොනරා, මුවා, සිංහයා, ගැඬවිලා

පාද ඇති

පාද නැති

මොනරා, මුවා (i)

නයා (ii)

පියාපත් නැති

වියළි සමක් ඇති

වියළි සමක් නැති

(iii)

(v)

මොනරා

සිංහයා (iv)

ගැඬවිලා