



# මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2023

6 ශ්‍රේණිය

විද්‍යාව

කාලය : පැය 2

## I කොටස

\* (1) සිට (20) දක්වා ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න. වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගැනීමේ ඉරක් ඇදීන්.

- (1) වර්ධනය යනු ජීවීන්ට පොදු ලක්ෂණයකි. නම ජීවිත කාලය තුළ සීමා සහිතව වර්ධනය වන ජීවියා වන්නේ,  
 (i) අඹ ශාකය (iii) ජපන් ජබර ශාකය  
 (ii) කුප්පමේනියා ශාකය (iv) අලියා
- (2) පරිසරයේදී ඔබට හමුවන ශක්ති විශේෂයකි.  
 (i) නිශ්චල ජලය (iii) තාපය  
 (ii) ගලා යන ජලය (iv) පස් සාම්පයක්
- (3) ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් පිළිබඳ අසත්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,  
 (i) පියවි ඇසට නොපෙනේ.  
 (ii) අත්කාවයක් භාවිතයෙන් ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් නිරීක්ෂණය කළ හැක.  
 (iii) නරක් වූ ආහාර මත ද ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ජීවත් වේ.  
 (iv) මිනිස් ශරීරය තුළද ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ජීවත් වේ.
- (4) ද්‍රවයක පරිමාව මැන ගැනීමට සුදුසු උපකරණය වන්නේ,



(1)



(2)



(3)



(4)

- (5) නලන වීට නොකැඩී, තහඩුවක් බවට පත්කළ හැකි ගුණය හැඳින්වෙන්නේ,  
 (i) ආහන්‍යතාව ලෙස (iii) වියනය ලෙස  
 (ii) තන්‍යතාව ලෙස (iv) ප්‍රත්‍යස්ථතාව ලෙස
- (6) නිශ්චිත හැඩයක් හා නිශ්චිත පරිමාවක් සහිත ද්‍රව්‍යකි,  
 (i) ගල් අඟුරු කැබලි (iii) ජලවාෂ්ප  
 (ii) ජලය (iv) රසදිය
- (7) ක්වුල්දිය දක්නට ඇත්තේ,  
 (i) සාගරයේ (ii) වැව්වල (iii) ගංගාවල (iv) කලපුවල
- (8) “ග්ලැසියර්” ලෙස හඳුන්වන්නේ,  
 (i) ද්‍රව අවස්ථාවේ පවතින ජලයයි (iii) වායු අවස්ථාවේ පවතින ජලයයි  
 (ii) ඝන අවස්ථාවේ පවතින ජලයයි (iv) ද්‍රව අවස්ථාවේ පවතින වාතයයි

- (9) පොසිල ඉන්ධනවලට අයත් නොවන්නේ කවර ද්‍රව්‍යයද?  
 (i) ගල් අඟුරු (ii) ලී කුඩු (iii) පෙට්‍රල් (iv) LP වායුව
- (10) මාර්ග සංඥා වලදී භාවිතා වන ආලෝක වර්ණ නම්,  
 (i) කහ, නිල්, රතු (iii) කොළ, කහ, රතු  
 (ii) කොළ, නිල්, රතු (iv) කහ, නිල්, කොළ
- (11) චුම්බකයක් අන්තර්ගත උපකරණයක් නම්,  
 (i) කුඩා මෝටරය (iii) ගිල්ලුම් නාපාංකය  
 (ii) විදුලි උඳුන (iv) විදුලි පන්දුම
- (12) දීප්ත වස්තුවක් නොවන්නේ,  
 (i) දැල්වෙන විදුලි බුබුලක් (iii) තරු  
 (ii) සූර්යයා (iv) චන්ද්‍රයා
- (13) පාරභාසක ද්‍රව්‍යයක් නම්,  
 (i) ලෝහ (ii) කාඩ්බෝඩ් (iii) පිරිසිදු ජලය (iv) මල් විදුරු
- (14) පහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය අතරින් චුම්බක වලට ආකර්ෂණය වන්නේ,  
 (i) ඊයම් (ii) තඹ (iii) යකඩ (iv) ප්ලාස්ටික්
- (15) චුම්බකයක චුම්භක බලය වැඩි වශයෙන්ම පැතිරී ඇත්තේ,  
 (i) උත්තර ධ්‍රැවයේ (iii) චුම්භක මධ්‍යයේ  
 (ii) දකුණු ධ්‍රැවයේ (iv) උත්තර හා දකුණු ධ්‍රැව දෙකේම
- (16) අන්‍යයන්ට බාධාවක් වනුයේ පහත කවර අවස්ථාවේ උපදින ශබ්දයද?  
 (i) වයලිනයක් වාදනයේදී (iii) ගිටාරයක් වාදනයේදී  
 (ii) බල්ලෙකු බිරිමේදී (iv) සිතාරයක් වාදනයේදී
- (17) ශ්‍රී ලංකාවේ සුළං විදුලි බලාගාරයක් පිහිටා ඇත්තේ,  
 (i) කැලණිනිස්ස (iii) කොත්මලේ  
 (ii) හම්බන්තොට (iv) නොරොච්චෝලේ
- (18) පහත සඳහන් අවස්ථා අතරින් ජලය දූෂණය වීමට බලනොපාන සාධකය වන්නේ,  
 (i) කුඹුරුවල කෘෂි රසායනික භාවිතය  
 (ii) ජලාශ වල විවිධ ද්‍රව්‍ය සේදීම හා නෂ්ට  
 (iii) ගංගා හරහා වේලි ඉදිකිරීම  
 (iv) කර්මාන්තශාලා වලින් ජලාශ වලට අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම
- (19) “ශාක වායුගෝලය පිරිසිදු කරයි” යන්නෙහි අදහස විය හැක්කේ,  
 (i) ශාක ශ්වසනයට ඔක්සිජන් ලබාගන්නා බවය.  
 (ii) ශාක ප්‍රභාසංස්ලේෂණයට කාබන්ඩයොක්සයිඩ් ලබාගෙන ඔක්සිජන් පිටකරන බවය.  
 (iii) ශාක පරිසරයට සිසිලස ලබා දෙන බවය  
 (iv) ශාක පරිසරයට සෙවණ ලබාදෙන බවය
- (20) ශක්ති ප්‍රභව වල තිරසාර භාවිතය සඳහා ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් නම් කරන්න.  
 (i) ශීතකරණයේ දොර වරින්වර විවෘත කිරීම  
 (ii) පොසිල ඉන්ධන භාවිතා වන වාහන භාවිතය හැකිතාක් අවම කිරීම  
 (iii) LED බල්බ වෙනුවට සූත්‍රිකා බල්බ භාවිතය  
 (iv) සූර්ය පැනල භාවිතය වෙනුවට තාප බලාගාර වලින් විදුලිය නිපදවීම

## II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

(1) 6 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් තම විද්‍යා විෂයභාර ගුරුතුමිය සමඟ ක්ෂේත්‍ර චාරිකාවක නියැලෙන අතරතුර පරිසරයේ හමුවන විවිධ දෑ පහත දැක්වෙන ආකාරයට ලැයිස්තුගත කරගන්නා ලදී.

- |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| 1. අඹගස       | 5. ගිරවා      | 9. සැල්විනියා |
| 2. ගොළුබෙල්ලා | 6. පොල්ගස     | 10. ජලය       |
| 3. පැරමිසියම් | 7. කුඩළු ශාකය |               |
| 4. ආලෝකය      | 8. පිළිහඬුවා  |               |

(A) ඉහත දෑ අතුරින් පමණක් පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(i) මෙහි දැක්වෙන ජීවීන් ශාක, සතුන් හා ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ලෙස කාණ්ඩ තුනකට වෙන් කරන්න. (ල. 3)

ශාක	සතුන්	ක්ෂුද්‍රජීවීන්

(ii) ස්වයංපෝෂී ජීවීන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ල. 2)

.....

(iii) ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සඳහා හරිත ශාක උරාගන්නා ශක්ති ප්‍රභේදය කුමක්ද? (ල. 1)

.....

(iv) පක්ෂීන් දෙදෙනෙක් තෝරා ලියන්න. (ල. 2)

.....

(v) තම ආරක්ෂාව සඳහා කවචයක් දරන සත්ත්වයා තෝරන්න. (ල. 1)

.....

(vi) ශක්තිමත් අතු බෙදුණු කඳක් සහිත ශාකය කුමක්ද? (ල. 1)

.....

(vii) ජලජ ශාකයක් නම් කරන්න. (ල. 1)

.....

(viii) පක්ෂීන් සතු විශේෂ බාහිර ලක්ෂණයක් ලියන්න. (ල. 1)

.....

(B)(i) පීචින් අපීචින්ගෙන් වෙන් කර හඳුනාගැනීමට හැකි, පීචින් පමණක් පෙන්වන ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න.

(ඉ. 2)

.....  
 .....

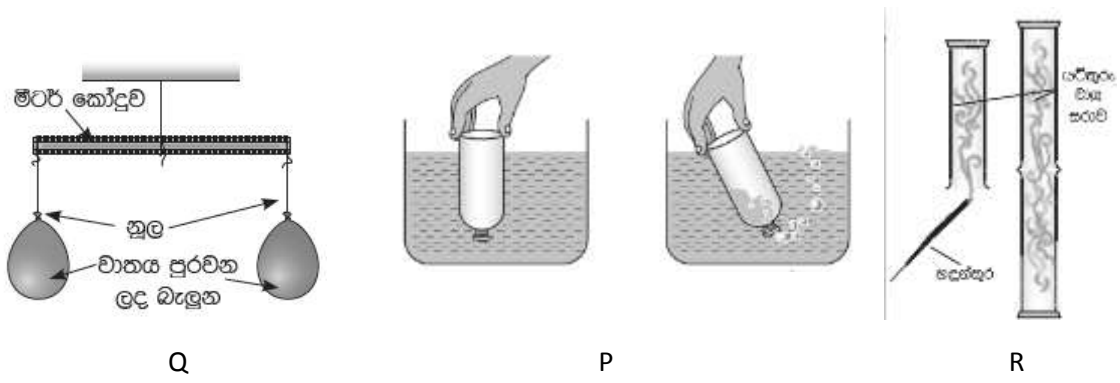
(ii) සිසුන්ට හමු වූ ජලය දූෂණය වී ඇති නම් ජල දූෂණයට හේතු විය හැකි මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් 2 ක් ලියන්න.

(ඉ. 2)

.....  
 .....

(මුළු ලකුණු 16)

(2) (A) පාසල් විද්‍යාගාරයේදී සිදු කල හැකි සරල ක්‍රියාකාරකම් කීපයක් පහත දැක්වේ.



(i) P ක්‍රියාකාරකම සිදු කර ඇත්තේ වායු පදාර්ථය සතු කුමන ලක්ෂණය පරීක්ෂා කිරීමටද? (ඉ. 2)

.....

(ii) Q ක්‍රියාකාරකමේදී එක් බැලනයක් පමණක් ප්‍රවේශමෙන් සිදුරු කරයි. එවිට ලැබෙන නිරීක්ෂණය කුමක්ද? (ඉ. 2)

.....

(iii) R ක්‍රියාකාරකම සිදු කිරීමෙන් එළඹෙන නිගමනය කුමක්ද? (ඉ. 2)

.....

(B)

(i) පරිසරයේදී හමුවන ශක්ති වර්ගයක් නම් කරන්න. (ඉ. 1)

.....

(ii) දුව පදාර්ථ සඳහා නිදසුන් 2ක් ලියන්න. (ඉ. 2)

.....

(iii) පහත විස්තර කෙරෙන ඝන පදාර්ථ සතු සුවිශේෂී ගුණය නම් කරන්න. (ඉ. 2)

.....

(a) බලයක් යොදා ඇදීමේදී ඇඳෙනසුළු බව

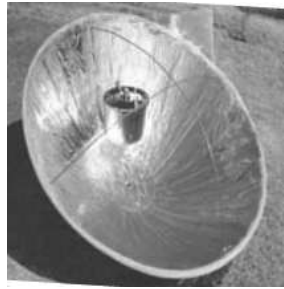
.....

(b) අතින් ස්පර්ශ කළ විට දැනෙන සිහිදු හෝ රට ස්වභාවය

.....

(මුළු ලකුණු 11)

(3) එක්තරා පාසලක විද්‍යා ප්‍රදර්ශනයක් සඳහා සිසුන් නිර්මාණය කල උදුනක් පහත රූපයේ දැක්වේ.

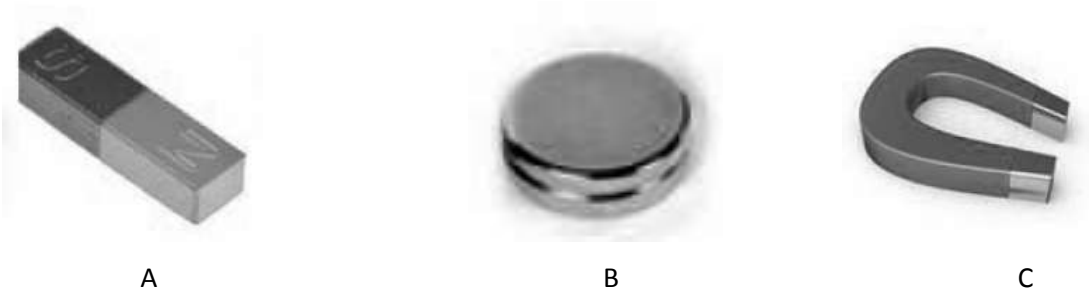


- (i) මෙම උදුන හඳුන්වන නම කුමක්ද? (ඉ. 1)  
.....
- (ii) මෙම උදුන භාවිතයෙන් ජලය රත් කිරීමට භාවිතා කරන ශක්ති ප්‍රභවය කුමක්ද? (ඉ. 1)  
.....
- (iii) ජලය රත් කිරීමට එම ශක්ති ප්‍රභවය භාවිතා කිරීමෙන් ලැබෙන වාසියක් සඳහන් කරන්න. (ඉ. 2)  
.....
- (iv) උදුන මගින් ජලය රත්වී ඇත්දැයි දැන ගැනීමට කුඩා ලෝහ බඳුනේ ජලය තුල ගිල්වා ඇති උපකරණය කුමක්ද? (ඉ. 1)  
.....
- (v) ආහාර පිසීමට භාවිතා කල හැකි ජෛව ස්කන්ධ 2ක් නම් කරන්න. (ඉ. 2)  
.....
- (vi) පොසිල ඉන්ධන අධික ලෙස භාවිතයෙන් ඇතිවන අහිතකර ඵලයක් ලියන්න (ඉ. 1)  
.....
- (vii) පොසිල ඉන්ධන වෙනුවට විදුලිය නිපදවීමට ශ්‍රී ලංකාවේ යොදා ගැනීමට සුදුසු ශක්ති ප්‍රභවයක් නම් කරන්න. (ඉ. 1)  
.....
- (viii) ශක්ති සම්පත් නිරසාරව භාවිතා කිරීමට ඔබට ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග 2ක් සඳහන් කරන්න. (ඉ. 2)  
.....  
.....

(මුළු ලකුණු 11)

(4) (A)

- (i) පහත රූපයේ දැක්වෙන චුම්බක හැඩය අනුව නම් කරන්න. (ඉ. 3)



(A) ..... (B) ..... (C) .....

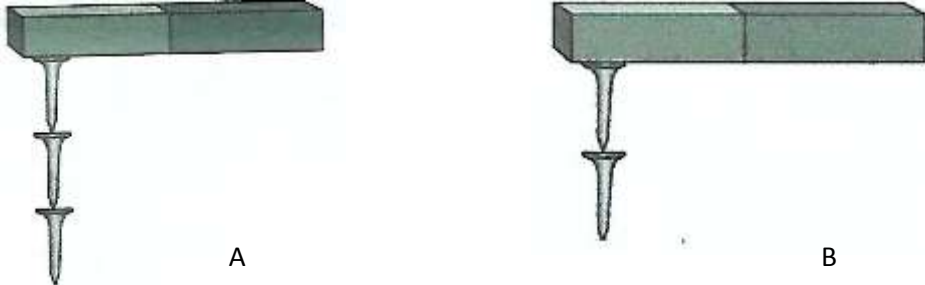
(ii) චුම්භක වලට ආකර්ෂණය වන ද්‍රව්‍ය 2ක් නම් කරන්න (ල. 2)

.....

(iii) චුම්භකයක පවතින චුම්භක ධ්‍රැව දෙක නම් කරන්න. (ල. 2)

.....

(iv) ශිෂ්‍යයෙක් තමා සතුව ඇති A හා B නම් චුම්භක දෙකක් අතරින් වඩා ප්‍රභල චුම්භකය සොයා ගැනීමට කරන ලද සරල ක්‍රියාකාරකමක් පහත දැක්වේ.



A හා B චුම්භක අතරින් වඩා ප්‍රභල චුම්භකය කුමක්ද? (ල. 1)

.....

(v) ජල බඳුනක නිදහසේ පා වීමට හැකි ලෙස සකස් කල දණ්ඩ චුම්භකයක් නිශ්චල වූ විට එහි ධ්‍රැව පිහිටන්නේ පෘථිවියේ කුමන දිශා ඔස්සේද? (ල. 2)

.....

(vi) කාන්තාරයක ගමන් ගන්නා විට දිශාව හඳුනාගැනීමට භාවිතා කරන චුම්භකයක් සහිත උපකරණය කුමක්ද? (ල. 1)

.....

(මුළු ලකුණු 11)

(5) (A) ආලෝකය සතු විශේෂ ලක්ෂණයක් හඳුනා ගැනීමට කරනු ලබන පරීක්ෂණයක ඇටවුමක් පහත රූපයේ දැක්වේ.



(i) ඉහත ක්‍රියාකාරකම මගින් තහවුරු කරන්නේ ආලෝකය සතු කුමන ගුණාංගයද? (ල. 2)

.....

(ii) බෝතලයට හඳුන්කුරු දුම පිරවීමෙන් ලැබෙන වාසිය කුමක්ද? (ල. 2)

.....

(iii) ලේසර් විදුලිපන්දුමක් නොමැති ශිෂ්‍යයකු සාමාන්‍ය විදුලි පන්දුමක් භාවිතා කර ආලෝක කිරණයක් ලබා ගන්නේ කෙසේද? (ල. 2)

.....

.....

(B) (i) වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයේදී ලේසර් ආලෝක කිරණ ප්‍රයෝජනයට ගන්නා අවස්ථාවක් ලියන්න. (ඉ. 1)

.....

(ii) අපට යමක් පෙනීමට නිරෝගී ඇසට අමතරව අත්‍යවශ්‍ය වන අනෙක් සාධකය කුමක්ද? (ඉ. 1)

.....

(iii) සූර්යයා සහ චන්ද්‍රයා අතරින් නමා විසින්ම ආලෝකය නිකුත් කරන වස්තුව කුමක්ද? (ඉ. 1)

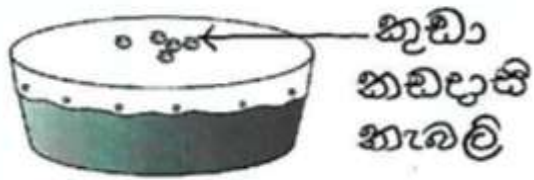
.....

(iv) ආලෝක කදම්භයක් අදින්න. (ඉ. 2)

.....

(මුළු ලකුණු 11)

(6) (A) පහත දැක්වෙන්නේ ධ්වනි ප්‍රභවයකි. ඒ ඇසුරෙන් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.



(i) ධ්වනි ප්‍රභවයක් යනු කුමක්ද? (ඉ. 2)

.....

(ii) ඉහත ධ්වනි ප්‍රභවය වාදනය කරන විට ශබ්දය ඇසීමට අමතරව ලැබෙන නිරීක්ෂණය කුමක්ද? (ඉ. 2)

.....

(iii) එම නිරීක්ෂණය මගින් එළඹෙන නිගමනය කුමක්ද? (ඉ. 2)

.....

(iv) ඉහත ධ්වනි ප්‍රභවයේ හඬ නිපදවෙන ආකාරයටම හඬ නිපදවන සංගීත භාණ්ඩයක් නම් කරන්න. (ඉ. 1)

.....

(B) (i) පහත දැක්වෙන ශබ්ද සඳහා උදාහරණයක් බැගින් ලියන්න. (ඉ. 2)

සංගීත භාදයන් - .....

සෝනාවන් - .....

(ii) ශබ්දය සඳහා සංවේදී වන ඉන්ද්‍රියය කුමක්ද? (ඉ. 1)

.....

(iii) ඇතැම් පුද්ගලයින් කන් ආරක්ෂක පැළඳුම් භාවිතා කිරීමෙන් අපේක්ෂා කරන ප්‍රයෝජනය කුමක්ද? (ඉ. 1)

.....

(7) නිවැරදි ප්‍රකාශය සඳහා (✓) ලකුණ ද වැරදි ප්‍රකාශය සඳහා (✗) ලකුණ ද වර්භන තුළ යොදන්න.

- (i) දෙබෙදුම් සුවිචයක් ගොඩනැගීමේදී පීටින්ගේ අභ්‍යන්තර ලක්ෂණ වැඩිපුර සලකා බලයි. ( )
- (ii) මුහුදු මල යනු සංචරණය නොකරන ශාකයකි. ( )
- (iii) විදුරු යනු භංගුරු ද්‍රව්‍යකි ( )
- (iv) භූගත ජලය යනු වර්ෂණ ක්‍රමයකි ( )
- (v) ශාක අතු සුළඟට සෙලවීම ශාක වලන දක්වන අවස්ථාවකි ( )
- (vi) ලවණතාව අඩුම ජලය මිරිදිය ලෙස හඳුන්වයි ( )
- (vii) දණ්ඩ වුම්භක දෙකක සජාතිය ධ්‍රැව ඵකිනෙකට ආකර්ෂණය වේ ( )
- (viii) ජල විදුලි බලාගාරයක ජලාශය පහත් බිමක පිහිටා තිබිය යුතුය. ( )
- (ix) හොරණුව යනු වායු කඳන් කම්පනයෙන් ශබ්දය උපදවන සංගීත භාණ්ඩයකි. ( )
- (x) අකුණු ගැසීමේදී ඇසෙනුයේ ස්වභාවික ශබ්දයකි ( )
- (xi) ස්කන්ධය මනින අන්තර්ජාතික සම්මත ඒකකය කිලෝග්රෑම්ය. ( )

(මුළු ලකුණු 11)