

මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය

විද්‍යා විෂය ඒකක සංවර්ධන වැඩසටහන

8 ශ්‍රේණිය

ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ වැදගත්කම

ඒකකය - 01

1. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් යන්න අර්ථ දක්වන්න.

(෧ 2)

2. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ජීවත්වන ආන්තික පරිසර හතරක් නම් කරන්න.

(෧ 4)

3. රූපසටහන් වල දක්වා ඇති ක්ෂුද්‍ර ජීවී විශේෂ නම් කරන්න.

(෧ 6)



.....



.....



.....



.....



.....



.....

4. ක්ෂුද්‍ර ජීවී වර්ධනය සඳහා අවශ්‍ය සාධක හතරක් නම් කරන්න

(෧ 4)

5. ක්ෂුද්‍ර ජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීමට සිදුකල පරීක්ෂණයක රූප සටහනක් පහත දැක්වේ.



i. ඇටවුම සකස් කර ටික වේලාවකට පසුව එහි දැකිය හැකි නිරීක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (෧ 2)

ii. මෙහිදී සෑදෙන ඵල දෙකක් නම් කරන්න (෧ 2)

iii. බේකරි නිෂ්පාදනයේදී යිස්ට් ප්‍රධාන අමු ද්‍රව්‍යයක් ලෙස යොදා ගැනීමට හේතුව කුමක්ද? (෧ 2)

6. පහත සඳහන් වාක්‍ය කියවා නිවැරදිනම් (✓) ලකුණු වැරදිනම් (✗) ලකුණු යොදන්න (෧ 20)

i. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් විසින් නිපදවනු ලබන එන්සයිම මගින් ආහාරයේ පෝෂණ ගුණය වෙනස් වේ. ()

ii. ප්‍රෝටීන බහුල අඩංගු ආහාර මත ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය නිසා මුඩු වීම සිදු වේ. ()

iii. මුල් වරට ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් නිරීක්ෂණය කරන ලද්දේ ඇන්ටන් වෑන් ලීවන්හුන් විද්‍යාඥයා විසිනි. ()

iv. පාන් පෙත්ත නරක් වීමට හේතුව ඇල්ගී විශේෂයකි. ()

v. මැලේරියාව බැක්ටීරියාව මගින් බෝවන රෝගයකි. ()

vi. පෝලියෝ වෛරස මගින් බෝවන රෝගයකි. ()

vii. කොල කොඩ වීම ශාක වලට ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් නිසා වැලඳෙන රෝගයකි. ()

viii. පාන් පිලිස්සීමේදී අයඩින් වාෂ්ප ලෙස පිටවේ. ()

ix. ක්ෂුද්‍ර ජීවී භායනය පරිසරයේ පැවැත්මට අහිතකර ලෙස බලපායි. ()

x. ආහාර ශීතකරණය තුළ තැබීමෙන් උෂ්ණත්වය අඩුකර ආහාර නරක්වීම වලක්වයි. ()

7. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් භාවිතයෙන් සිදු කරන කර්මාන්ත හතරක් ලියන්න (෧ 4)

ක්ෂුද්‍ර ජීවී භායනය යනු කුමක්ද? (෧ 2)

8. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් නිසා ඇතිවන අහිතකර බලපෑම් දෙකක් ලියන්න (෧ 2)
