

මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය

විද්‍යා විෂය ඒකක සංවර්ධන වැඩසටහන

6 ශ්‍රේණිය

ජෛව ලෝකයේ අසිරිය

ඒකකය - 01

(1) පහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය ජීවී හා අජීවී ලෙස වර්ග කරන්න.

කුඹියා, මිනිසා, සපත්තුව, මයිනා, පිගාන, හැන්දෑ, සමනලයා, කොටියා, බසය, ගිරවා

ජීවී ද්‍රව්‍ය	අජීවී ද්‍රව්‍ය

(ල 10)

(2) ජීවීන් වර්ග කල හැකි ප්‍රධාන කාණ්ඩ තුන නම් කරන්න

1)..... 2)..... 3)..... (ල 3)

(3) a. පියවි ඇසට නොපෙනෙන ජීවීන් හඳුන්වන නම කුමක්ද?

.....

b. එම ජීවීන් සඳහා උදාහරණ හතරක් ලියන්න

1)..... 2)..... 3)..... 4)..... (ල 10)

(4) ජීවීන් සතු ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න

1) 2)
3) 4) (ල 8)

(5) ශාක ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සඳහා පරිසරයෙන් ලබා ගන්නා සාධක දෙකක් ලියන්න

1)..... 2) (ල 4)

(6) පහතින් දක්වා ඇති ජීවීන්ගේ සංවරණ ක්‍රමය හා සංවරණ උපාංගය පිලිවෙලින් ලියන්න

(ල 15)

ජීවියා	සංවරණ ක්‍රමය	සංවරණ උපාංග
සිංහයා		
කපුටා		
මත්ස්‍යයා		
නයා		
ඉබ්බා		

(7) ප්‍රශ්වාස වාතයේ කාබන්ඩයොක්සයිඩ් වායුව අඩංගු දැයි සෙවීමට සිදුකල පරීක්ෂණයේ රූපසටහනක් පහත දැක්වේ.



1. පරීක්ෂණ නලය තුළ අඩංගු ද්‍රාවණයේ නම කුමක්ද? -----
2. ප්‍රශ්වාස වාතය ඇතුලු කිරීමට පෙර එහි වර්ණය කුමක්ද-----
3. ප්‍රශ්වාස වාතය ඇතුලු කිරීමෙන් පසු එහි දක්නට ලැබුණු නිරීක්ෂණ කුමක්ද?-----
4. මෙම ක්‍රියාකාරකම තුළින් ලබා ගත හැකි නිගමනය කුමක්ද-----

(෧ 11)

(8) පහත සඳහන් ශාක වල ස්වභාවය, භෞතික පරිසරය නිවැරදිව දක්වන්න.

ශාකය	ස්වභාවය	භෞතික පරිසරය
කොස්		
වැටකෙයියා		
උණ		
මානෙල්		
බුලන්		

(෧ 15)

(9) ශාක හා සතුන් අතර දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන වෙනස්කම් දෙකක් ලියන්න

ශාක	සතුන්

(෧ 4)

(10) දෙබෙදුම් සුවියක් යොදා ගනිමින් පහත දැක්වෙන සතුන් වර්ගීකරණය කරන්න

(෧ 20)

