

අපි පරිහරණය කරන දේ

What We Use



ඊ. ඒ. මධුකා අනුරාධ
වික්‍රමසිංහ
බප/මිත්‍ර/ප්‍රී රාජුල ප්‍රාචිණික
විදුහල, කොටුගොඩ



මෙම මාතෘකාව කොටස් කිහිපයක් යටතේ ඉගෙන ගනිමු

1. පෞද්ගලික හා පොදු භාණ්ඩ
2. අතීතයේ හා වර්තමානයේ භාවිත කළ භාණ්ඩ
3. පාසලේ පරිහරණය කරන භාණ්ඩ
4. බලශක්තිය හා මූලාශ්‍ර
5. වාරි තාක්ෂණය
6. ජලය හා බැඳුණු යහපත් සෞඛ්‍ය
7. එදිනෙදා ජීවිතයේ අත්‍යවශ්‍ය භාණ්ඩ
8. සිල්ලර හා සුබෝපහෝගී වෙළෙඳු සැල

9. වෙළෙඳ ප්‍රචාරණය

10. ව්‍යාප්ත අනුකරණ හාණ්ඩ

11. සේවාවන්

12. සේවාලාභීන් හා සේවකයින්

13. සංගීත හාණ්ඩයක් සාදමු

14. භූමිකා රංගන

15. ක්‍රීඩා කරමු

16. පාඩම ආශ්‍රිත ඉංග්‍රීසි වචන

17. ඒකක පරීක්ෂණය

පරිහරණය යනු කුමක් ද?

- භාවිතා කිරීම

- පාවිච්චි කිරීම

- කුමක් වෙ

- පිරිසිදු වෙ



1. පෞද්ගලික

හා

පොදු හා ශ්ඛ

අපි හා ශ්ඛ කිහිපයක පිංතූර බලවු

නුචාය



සබන්



දන් බුරුසු



වැසිකිළිය



දන් බෙහෙත්





විදුලි
පංකාල



පුටුව



රූපවාහිනිය



මේසය



ඉවන් විදුලිය



පරිගණකය

ස්ථාවර
දුරකථනය



ජංගම
දුරකථනය





පිගාන



කෝප්පය



කොට්ට



ඇඳුම පැළඳුම

ඉහත අප නිවසේ පරිහරණය කරන භාණ්ඩ කොටස් දෙකකට බෙදිය හැක

පෞද්ගලිකව පරිහරණය කරන භාණ්ඩ

1. කුටිය
2. සබන්
3. දන් බුරුසුව
4. පිඟාන
5. කෝප්පය
6. නිදන කොට්ටය
- 7 ඇඳුම් පැලඳුම්
- 8 පංගම් දුරකථනය

පොදුවේ පරිහරණය කරන භාණ්ඩ

1. පුවුව
2. මේසය
3. වැසිකිළිය
4. පරිගණකය
5. රූපවාහිනිය
6. රේඩියෝව
7. විදුලිපංකාච
8. ස්ථාවර දුරකථනය
9. මෝටර් රථය

දුටුවේ පුනේ ඔබ මෙය දන්නවාද?

පෞද්ගලික භාණ්ඩයක් යනු

තමා පමණක් පරිහරණය කරන දේවල් ය.ඒවා අන් අය පරිහරණය කළ විට ගැටලු මතු වේ.

පොදු භාණ්ඩ යනු

තමා හා අන් අයත් සමග එක් වී පරිහරණය කරන දේවල් ය.සියලුදෙනා පරිහණය කරන බැවින් පිරිසිදුකම හා එහි පැවැත්මට භානියක් නොවන අයුරින් භාවිත කිරීම යුතුකමකි.

නිවසේ පෞද්ගලික හා ණ්ඩ පරිහරණය කළ යුතු ආකාරය

- නමා අඳින පලඳින දෑ සේදිය යුතුයි.
- නමා අඳින ඇඳුම් පිළිවෙළට අල්මාරියේ තැබිය යුතුයි.
- පාවහන්, සපත්තු රඳවනයේ පිළිවෙළින් අසුරා තැබිය යුතුයි.
- පිඟාන, කෝප්පය රාක්කයේ පිළිවෙළට ඇසිරිය යුතුයි.
- පොත් පිළිවෙළට මේසයේ තැබිය යුතුයි.
- දන් බුරුසුව වැනි දෑ සෞඛ්‍යාරක්ෂිතව තබා ගත යුතු ය.
- අන් අයගේ යට ඇඳුම් නොඇදිය යුතු ය.
- අනෙකාගේ ජංගම දුරකථනයේ රහසිගත දෑ පරීක්ෂා නොකළ යුතු ය.



පිළිවෙලට තබා ඇති
සපත්තු



අපිළිවෙල



පිළිවෙල



පිළිවෙලට තබා ඇති පිහන්

නිවසේ පොදු භාණ්ඩ පරිහරණය කළ යුතු ආකාරය

- අරපිරිමැස්මෙන් භාවිත කළ යුතු ය.
- අපිරිසිදු නොකළ යුතු ය.
- අන් අයගේ අවශ්‍යතාවයට ද ඉඩදිය යුතු ය.
- නමා අසනීප වී සිටින්නේ නම් පොදු භාණ්ඩ ඇල්ලීමෙන් වැළකිය යුතු ය.
- භාණ්ඩ විනාශ වන අයුරින් පරිහරණය නොකළ යුතු ය.
- භාවිතයෙන් පසු තිබූ තැන ම පිළිවෙලට තැබිය යුතු ය.
- භාණ්ඩය නිසි කලට නඩත්තු කළ යුතු වේ.
- දුරකථන සංවාදවලට සවන් නොදිය යුතු ය.

දුරකථන සංවාදවලට ඇතුළුකර දෙන්න එපා

තාමරයෙන් එළියට එනවිට පිදුම් ලුලුව එසෙන්න



අසනීප වූ විට නිවසේ පොදු භාණ්ඩ ඇල්ලීමෙන් වැළකීම



භාණ්ඩ පිරිසිදු කිරීම හා පිළිවෙලට තැබීම

නිවසේ භාණ්ඩ පිළිවෙලට තැබීමේ වාසි මොනවා ද?

- නිවස අලංකාර වෙයි.
- වඩාත් පහසුවෙන් යමක් සොයා ගත හැක.
- කාලය ඉතිරි වේ.
- ප්‍රසන්න පරිසරයක් නිවසේ ඇතිවේ.
- මානසික සුවයක් දැනේ.

කලින්



පස්සේ



කාලය ඉතිරි වෙයි, පහසුවෙන් සොයා ගැනීමට හැක



କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଆଧାରିତ ଏହି ଗଳ୍ପଟି ୧୯୫୦



නිවස පිරිසිදු සාමකාමී ස්ථානයක් බවට පත් වීම

2 අතීතයේ හා වර්තමානයේ හාවිත කළ හාණ්ඩ

අතීතයේ භාවිත කළ උපකරණ



Panni Broom ඉලුපත



Woven Trays

හල් පොල් අතු පත් වලින්
විසාන ලද වට්ට



vessel made of a pumpkin
ලුඬු කැටය



Bullock Cart ගොවි කරත්තය



Wooden Step Stool
କୋଣ୍ଠାକିଣ୍ଡି



ଝର ଚିତ



Coffer କୋପିତାଳି



Betel Tray
କୋକୋରୁ

Arecanut cutter

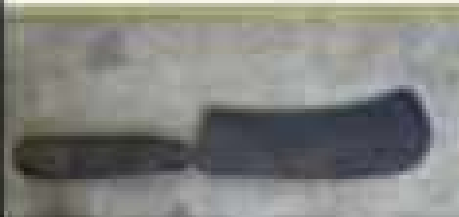
କିରକ



Kettle කේතලය



Water Pot චතුර කලය



Knife

කේතා පිහිය

ආඡුල් කැන්ත



Chopper

කැන්ත

ලප්පිහිය



Hurricane Lamp මුනිකැරැම



Winnowing Fan කුල්ල



Mortar විංගෙඩිය
Pestle මොල්ගහ



Traditional Wood Stove
පාරම්පරික දුර ලීප



Besom
ඉදුල



Broom
කොස්ස



Salt Coconut Shell
ඉහු පොල්කරි



Camp Bed මුරු ආඳු



Nambiliya
නැබිලිය

large earthen pot
කොරු



Cocunut Spons පොල්කටු හැඳි



Pittu Bamboo පරිවූ ඛම්බුව



Decanter ගුරුලේක්කුව



Mat තදුර
Rush Mat තත් තදුර



Chatty and Pots
ආර්ථික චලං(චලඳ) මුට්ටි

නවීන උපකරණ



විදුලි උණ



පිසින උණ



ගෑස් උණ



ගැහිරුම්
යන්ත්‍රය

උණුසුම් තැටිය



දුර්ලිඛ ඊළඟා



සන්දුම් සන්දුසු

විදුලි පංතාව



දූපවාහිනිය



දූපවාහිනිය



කුහරයා



නවීන මෝටර් රථයක්



HURACAN EVO RWD



දිය පානය



ජල පානය



පෝෂණය

අතීතයේ භාවිත කළ භාණ්ඩවල හා නවීන භාණ්ඩවල වෙනස්කම්

අතීතයේ භාවිත කළ භාණ්ඩ	වර්තමානයේ භාවිත කළ භාණ්ඩ
මිනිස් ශ්‍රමය බොහෝ සේ අවැසි ය.	මිනිස් ශ්‍රමය අවම වශයෙන් අවැසි ය.
බලශක්තිය අවම වශයෙන් වැය වේ	බලශක්තිය බොහෝ සේ වැය වේ.
මිල දී ගැනීමට විශාල මුදලක් වැය නොවේ.	මිල දී ගැනීමට විශාල මුදලක් වැය වේ.
නඩත්තුව පහසු ය.	නඩත්තුව සඳහා විශාල මුදලක් වැය වේ.
මෙම භාණ්ඩ ඇසිරීමට විශාල ඉඩක් අවැසි ය.	මෙම භාණ්ඩ ඇසිරීමට කුඩා ඉඩක් අවැසි ය.
පාක්ෂණික දැනුමක් අවශ්‍ය නොවේ.	පාක්ෂණික දැනුමක් අවශ්‍ය වේ.
පරිසර හිතකාමී වේ.	බොහෝ විට පරිසර හිතකාමී නොවේ.
සෞඛ්‍යාරක්ෂිත වේ.	බොහෝ විට සෞඛ්‍යාරක්ෂිත නොවේ.

අතීතයේ භාවිත කළ උපකරණ



- දැඩි ප්‍රමාණයේ අවුලි වේ
- කර්මයට ව්‍යායාමයක් ලැබේ

Grinding Stone මිරිස්ගල



- විශාල අඩු ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වේ
- දුම පිටවෙයි
- වලා දැලි අල්ලයි
- වලා-වලින් පිළිම කොටසටත්මිනයි

වර්තමානයේ භාවිත කරන උපකරණ



- දුර්වල අතුරා දැවීමට පහසුයි
- බලශක්තිය වැය වේ
- කාර්යක්ෂමයි



- බලශක්තිය වැය වේ
- කාර්යක්ෂමයි
- ගරීරයට ව්‍යායාමයක් නොලැබේ

නිවසේ විවිධ ස්ථාන අනුව භාවිතයට ගන්නා
උපකරණ වෙනස් වේ.

1 මුළුතැන්ගෙයි උපකරණ

2 සාලයේ (ආලින්දයේ) උපකරණ

3 නිදන කාමරයේ උපකරණ

1 මුළුතැන්ගෙයි උපකරණ



පිහිය



දර ලිප



මැවි වලං
හා
පොල්කටු
හැන්ද



තිරමණය

මුළුතැන්ගෙයි උපකරණ නවීන තාක්ෂණය අනුව වෙනස් වී ඇති අයුරු

අතීතයේ භාවිත කළ භාණ්ඩ	නවීන භාණ්ඩ
ආහාර පිසීමට(දර ලීප)	ආහාර පිසීමට(ගෑස් උදන,පිසින උදන,උණුසුම් තැටිය)
කුළු බඩු හා ආහාර කුඩා කැබලිවලට කුඩු කිරීමට(වංගෙඩිය හා පෝල් ගහ)	කුළු බඩු හා ආහාර කුඩා කැබලිවලට කුඩු කිරීමට(ඇඹරුම් යන්ත්‍රය)
කුළු බඩු හා ආහාර අඹරා ගැනීමට(පිරිස් ගල හා අත්ගල)	කුළු බඩු හා ආහාර අඹරා ගැනීමට(ඇඹරුම් යන්ත්‍රය)
ආහාර වර්ග විශාල ප්‍රමාණයක් පුලුස්සා ගැනීමට(දර පෝරණුව)	ආහාර වර්ග විශාල ප්‍රමාණයක් පුලුස්සා ගැනීමට(විදුලි උදන)
අතුගැනීම(කොස්ස,ඉලපත)	අතුගැනීම(පිසින යන්ත්‍රය)
වතුර රත් කිරීමට(කේතලය)	වතුර රත් කිරීමට(විදුලි කේතලය)



දර පෝරණුව

(ආහාර පුළුස්සා ගැනීමට වේලාව ගත වෙයි)



විදුලි උසුන

- ඉක්මනින් ආහාර පුළුස්සා ගැනීමට හැකි
- පිරිසිදු බව ඉහළයි
- බලශක්තිය වැඩි වශයෙන් වැය වේ
- වියදම ඉධිනයි

2 සාලයේ (ආලින්දයේ) උපකරණ



ದತ್ತ ಬಿಬಿಲಿಯಂ ಕೂಡ



ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ



ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

3 නිදන කාමරයේ උපකරණ



දිගුකලක් පවතින ආකාරයෙන් නිවසේ උපකරණ පරිහරණය කළ යුතු ආකාර ලියන්න

- නිසිකලට උපකරණ නඩත්තු කිරීම.
(උදා-ශීතකරණය, රූපවාහිනිය)
- පිරිසිදුව පරිහරණය කිරීම. (පුටුසෙටිය, යහන)
- අබලි වූ විට අලුත්වැඩියා කිරීම.
(විදුලි පංකා, දුරකථන, වායු සිසිල්කරණය)
- පිරිසිදුවට හා පිළිවෙලට තබා ගැනීම.
(ඇඳුම් රාක්කය, සපත්තු රාක්කය)
- හානිදිය ආරක්ෂා වන ලෙස පරිහරණය කිරීම.
(විදුලි ලාම්පුව, වලං)

ඵලිමහනේ භාවිත කරන උපකරණ

- පිහිය
- තණකොළ කපන කතුර
- උදාලේල
- පොරොව
- අලවංගුව
- මුල්ලුව
- විල්බැරෝව



විල්ලුයෝට



විලිය



නාරස්සනය
අලුටිංගුළු
ගතවි ඉස්ත



පොයෝට



මුර්දුල

අප පරිහරණය කරන භාණ්ඩ ආරක්ෂාකාරීව
පරිහරණය කරන ආකාරය ලියන්න

- මුළුහත් තලයක් පුද්ගලයෙකු දීමේ දී කැපෙන පැත්ත දික් නොකළ යුතු ය.
- පරිහරණයේ දී වටපිටාව සෝදිසියෙන් සිටිය යුතු ය.
- උපකරණය නැවත ඇසිරීමේ දී නිසි ආකාරයෙන් පිරිසිදු කර ගබඩා කළ යුතු ය.
- පරිහරණයේ දී නිසි උපදෙස් පිළිපැදිය යුතු ය.



କଟି କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା ସୁରକ୍ଷା (Machining safety)

- କଟି କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା ସୁରକ୍ଷା କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା
- କଟି କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା ସୁରକ୍ଷା କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା
- କଟି କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା ସୁରକ୍ଷା କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା
- କଟି କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା ସୁରକ୍ଷା କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା
- କଟି କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା ସୁରକ୍ଷା କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା
- କଟି କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା ସୁରକ୍ଷା କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା
- କଟି କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା ସୁରକ୍ଷା କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା



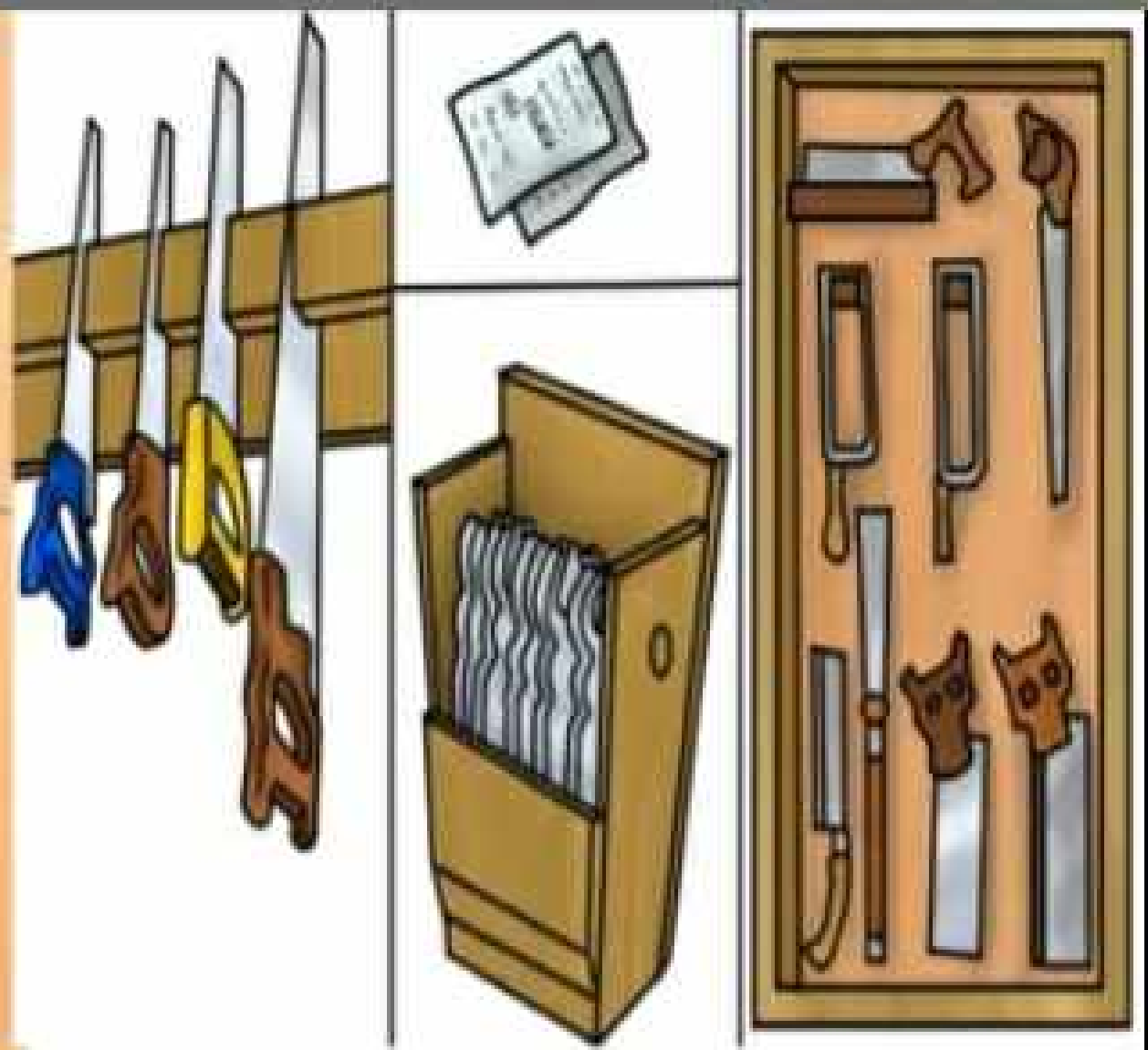
1.18 କ୍ଷତି

କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା ସୁରକ୍ଷା (Behavior safety)

- କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା ସୁରକ୍ଷା କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା
- କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା ସୁରକ୍ଷା କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା
- କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା ସୁରକ୍ଷା କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା
- କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା ସୁରକ୍ଷା କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥିବା

පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න

භාණ්ඩයේ නම	තනා දැනී ද්‍රව්‍ය	භාණ්ඩයෙන් ලැබෙන වැඩි	පරිහරණය කරන අයුරු	ගබඩා කරන අයුරු
උදාල්ල	යකඩ,ලී	වල් පැළෑටි උදලු ගැමට,පහසුවෙන් වලක් කපා ගැනීමට	උදලු මිටෙන් අල්ලා කැපීම	තලය දැතුර පැත්තට පිහිටන සේ ගබඩා කිරීම
පොරොව	යකඩ,ලී	ලී කැපූ කපා දැමීමට	පොරෝ මිටෙන් අල්ලා පහර දීම	තලය දැතුර පැත්තට පිහිටන සේ ගබඩා කිරීම
විල්බැරෝව	යකඩ,රබර් රෝදය, ජලාස්ථික් මිට	පහසුවෙන් විශාල බරක් සිසවාගෙන යාම	ජලාස්ථික් මිටෙන් අල්ලා අත් දෙකෙන් තල්ලු කිරීම	අපද්‍රව්‍ය,ජලය නොරැඳෙන සේ මුහුණින් අතට ගබඩා කිරීම



මේ ආකාරයට විල්ලුරෝටි තබවා කළ යුතු වේ

උපකරණයේ දිගු කල් පැවැත්මට මේ ආකාරයට තබවා කළ යුතු වේ

වෘත්තීන් හා බැඳුණු සිරිත් විරිත්

- 1 ගොවියා කැත්ත, උදැල්ල පරිහරණයේ දී එම උපකරණයට වැඳි ගෞරව කර අතට ගැනීම.
- 2 රියදුරු මහතා දුර බැහැර ගමනක් යාමට පෙර තම රථය කතරගම දෙවියන්ට බාර කර වැඳි නමස්කාර කර ගමන පිටත් වීම.
- 3 ගොවියා තම රාජකාරිය අවසන් වී තම උපකරණ හොදින් පිරිසිදු කර ආරක්ෂාකාරීව ගබඩා කරන්නේ ගෞරවයෙන් ය.
- 4 ධීවරයෝ තම රාජකාරී සඳහා පිටත් ව යාමට මත්තෙන් තම ඔරුවට ආවාර කිරීම.



තම විකුණායම් ආවාර කිරීම



වහාදියා තම උපකාරකවලට ආවාර කොට වැඩි අරකි

3 පාසලේ පරිහරණය කරන භාණ්ඩ



පාසල් ශ්‍රීයා පිටිය



පාසල් සංගීත කාමරය



පාසල් කාර්යාලය



පාසල් කාමිකර්ම
ඒකකය

පාසලේ දැකිය හැකි උපකරණ ලියවිත

ක්‍රීඩා පිටිය	සංගීත කාමරය	කාර්යාලය	කෘෂිකර්ම ඒකකය	පන්ති කාමරය
වොලිබෝල් දැල	සවිපිනාව	නාම ලේඛන	උදැල්ල	ලිභා මේස
වීදුම් කණුව	ව්‍යාජිනාය	දුරකථනය	අලව-ඉව	ලිභා පුවු
සාපන්ද දැල	කම්ලාව	මේසය(වීදුනල්පති)	පුල්ලුව	කථලාල්ල
ලකුණු පුවරුව	කම්මුවටම	පුවුච(වීදුනල්පති)	මේසකය	ඉරු මේසය
බාධක ඉන්මග	දුචුල	පවිගණකය	විල්ලැරෙරුව	ඉරු පුවුච
සිංසන් උපකරණය	ගැටබෙරය	ගබද විකාශන යන්ත්‍ර	වතුර මල් බාල්දිය	පවිගණකය
සි-විල්ලාව	කාලමිපට	පොත් රාක්ක	ඉදල	පොත් රාක්ක



കെട്ടിടം



ബെഡ്മിന്റൻ ടെന്നിസ്



ബാസ്കറ്റ്ബോൾ ടെന്നിസ്



ഫുട്ബോൾ ടെന്നിസ്



සර්සිනාව



වියලිනාය

තබලාව



සිතාරය



දුරකථනය



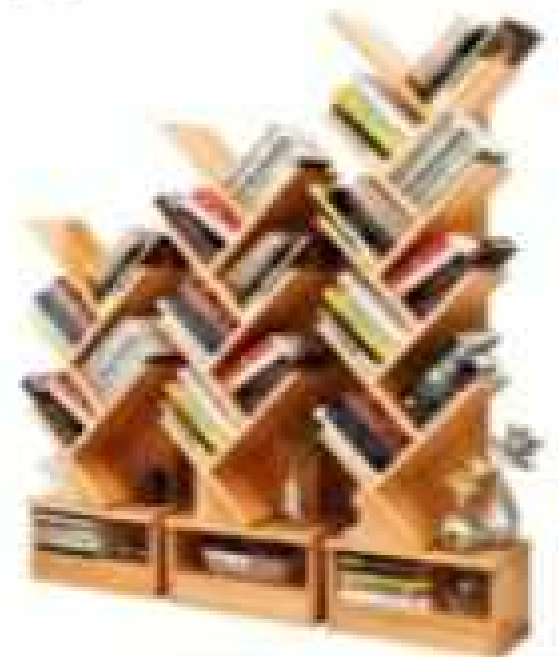
විද්‍යාලීන පුද්ගල



විද්‍යාලීන මහල



මහල සාකච්ඡා



၆၆၆ မီးခိုး



၆၆၆ မီးခိုး



၆၆၆ မီးခိုး

shutterstock.com • 64002583



၆၆၆ မီးခိုး

පාසලේ උපකරණ නිසියාකාරව පරිහරණය කරන්නේ කෙසේ ද?

- බොහෝ ම ප්‍රවේශයෙන් පරිහරණය කළ යුතුවේ.
- පරිහරණයෙන් පසු නිලු නෑන ම පිළිවෙලට ඇසිරීම.
- අනෙක් සිසුන්ටත් භාවිතයට සුදුසුවන අයුරින් පිරිසිදුව පරිහරණය කිරීම.
- නමාට අනතුරක් නොවන ආකාරයෙන් ආරක්ෂාකාරීව භාවිත කිරීම.
- නමාගේ අතින් උපකරණය කැඩී බිදී ගියේ නම් එම වරද පිළිගෙන හැකි නම් එය පිළිසකර කර දීම.
- පොදු දේපලක් වන මෙම භාණ්ඩ පෞද්ගලික පරිහරණයට නොගැනීම.



- පිළිවෙළට, පිරිසිදු වැඩ කිරීම
- පිළිවෙළට, පිරිසිදු වැඩ කිරීම අනෙකාට කාරුණිකව පෙන්වීම



වැඩ අවසන් වූ පසු පිරිසිදු කිරීම



වැඩ අවසන් වූ පසු උපකරණ තිබූ පැනින් ම
තැබීම

වැසිකිළිය පරිහරණයෙන් පසු පිරිසිදු කිරීම

පාසල් උපකරණ ලැබී ඇති ආකාර ලියන්න

- රජයේ අනුග්‍රහයෙන්
- දානපති පරිත්‍යාගයෙන්
- දෙමාපියන්ගේ ආධාරයෙන්
- ආදි සිසුන්ගේ ආධාරයෙන්
- පාසලේ ගුණාත්මක යෙදවුම් මගින්



මෙම සිසුන්ට දානවත් පවිත්‍රාගාරයන්
මඟින් ලැබී ඇත



පාසලට රජයේ පවිත්‍රාගාර

පාසලේ ඉන්වෙන්ට්‍රි පොත ගැන ඔබ දන්නවාද ?

- පාසල සතු උපකරණ හා භාණ්ඩ පිළිබඳ සටහන් කිරීමට පොතක් (Inventory Book) ඇත.
- එහි පාසලේ ඇති සෑම උපකරණයක් පිළිබඳව ම සටහන් තබා ඇති බව.
- පාසලේ උපකරණ කැඩී බිඳී ගියහොත් එම පොතේ සටහන් කළ යුතු වේ.
- පාසලේ උපකරණ අස්ථානගත වුවහොත් එම පොතේ සටහන් කළ යුතු වේ.
- ඒ වෙනුවට භාණ්ඩ අලුතින් ගැනීමේ දී එම පොතේ සටහන් කළ යුතු වේ.

පාසලේ උපකරණ අනාරක්ෂිතව පරිහරණය කිරීම නිසා සිදු වූ අනතුරු

- ක්‍රීඩා පිටියේ ක්‍රිකට් ගැසිමේ දී හිස් ආවරණ නොදැමීම නිසා පිත්ත හිසේ වැදී තුවාල වීම.
- ක්‍රීඩා පිටියේ යතුලිය සෙල්ලම් කරන විට දී අනාරක්ෂිතව දිවීම නිසා යතුලිය හිසේ වැදී තුවාල වීම.
- ක්‍රීඩා පිටියේ හෙල්ල විසි කිරීමේ දී ඒ අසලින් දිවීමට යෑමේ දී හෙල්ල වැදී තුවාල වීම.
- ක්‍රීඩා පිටියේ සපත්තු නොදා යෑම නිසා වීදුරු කටුවකට කකුල කැපීම.



සතුලිය කණුවේ වැරදි තුවාල වීම



වැරදි කණුවේ සිටුවී හැරවී තුවාල වීම

4 බලශක්තිය

බලශක්තිය යනු කුමක් ද?

සරලව ම කිව්වොත් කාර්යක් කිරීමේ හැකියාවයි.

බලශක්තියට උදාහරණ කිහිපයක් බලමු.

- 1 දර
- 2 සූර්ය එළිය
- 3 සුළඟ(වාතය)
- 4 ජලය (ජල විදුලිය)
- 5 පෙට්‍රල්,ඩීසල්(ඉන්ධන)
- 6 ගෑස්
- 7 ගල් අඟුරු
- 8 දහඩියා



ඩීසල්



የግድግዳ



የግድግዳ

ግድግዳ



የግድግዳ



የግድግዳ

බලශක්තියෙන් ක්‍රියාත්මක වන උපකරණ

බලශක්තියේ නම	ක්‍රියාත්මක වන උපකරණ
ජලය	විදුලි බල්බ, විදුලි පංකා, රූපවාහිනිය, පරිගණක
හිරු එළිය	සූර්ය කෝෂ හරහා විදුලිය බවට පත් කොට විදුලි උපකරණ ක්‍රියාත්මක කරයි.
ගල් අගුරු	කෝවිච්චි ධාවනයට, විදුලි උපකරණ
සුළඟ	සුළං මෝල් මගින් බඩ ඉරිඟු අඹරා ගැනීම, ජලය ඇද ගැනීමට
පෙට්‍රල්, ඩීසල්	මෝටර් රථ, මෝටර් සයිකල්
දර	පාන් පෝරණු, දර ලීප
ගෑස්	ගෑස් උදුන
දහයිසා	දහයිසා උදුන



දැව්ගේ ජීවිතය



සිංහල ජාතික ජීවිතය



මල් පුපුරුණු කාලයේදී



සිංහල ජීවිතය

පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න

බලශක්තිය	උපකරණ	අරපිරිමැස්මෙන් භාවිත කළ යුතු ආකාරය
විදුලි බලය	විදුලි බල්බ, රූපවාහිනිය	අනවශ්‍ය විදුලි බල්බ නිවා දැමීම.
විදුලි බලය	විදුලි පංකා	පන්ති කාමරයෙන් ඉවතට යන විට විදුලි පංකා සියල්ල නිවා දැමීම.
දර	ලිප් දෙකේ දර ලිප	ආහාර පිසීමේ දී ලිප් දෙකෙන් ම ප්‍රයෝජන ගැනීම.
විදුලි බලය	රෙදි සෝදන යන්ත්‍රය	අතෙන් රෙදි සේදීම සුළං බලයෙන් රෙදි වෙලා ගැනීම.
හිරු එළිය	සූර්ය කෝෂ	සූර්ය ශක්තිය ගබඩා කොට ජලය හිඟ කාලයේ දී ප්‍රයෝජනයට ගැනීම. අතිරික්තය රටේ විදුලිය නිපදවීමට ලබා දීම.
පෙට්‍රල්	මෝටර් රථය	වාහන තදබදයක දී වාහනය ක්‍රියා විරහිත කර නැබීම.



සුර්ය ජනනීය ශක්තිය භාවිතා කිරීමේදී ජලීය භාවිතය කිරීම



වාහන භාවිතයෙන් වාතයේ ප්‍රියාචිතය කිරීම



ජීවමස් ආනවණ ආලෝකය නිවා දැමීම

දෛනික කටයුතු සඳහා බලශක්තිය යොදා ගන්නා අවස්ථා

දෛනික කටයුත්ත	ගැමියන් ලබා ගන්නා මූලාශ්‍රය(ආකාරය)	නාගරික විනිසුන් එස ලබා ගන්නා මූලාශ්‍රය(ආකාරය)
<p>සීමට, නැමට, රෙදි සේදීමට, වාහන සේදීමට, කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා ජලය ලබා ගැනීම</p>	<p>දීඳ, වැව, ඇඳ දොඳ, නඳ දී, ආඩියා දීඳ</p>	<p>ජල වැනි, නල ජලය</p>
<p>ආහාර පිසීමට, වතුර රත් කිරීමට ගිනිදර ලබා ගැනීම</p>	<p>වනයෙන්, පොල් මටලු, පොල් හනසු, පොල් කොඳ, කුරුඳු කෝටු</p>	<p>ගැස්, උණුසුම් තැටිය</p>
<p>නිවසට ආලෝකය ලබා ගැනීමට, පොත් පාඩම් කිරීමට, රූපවාහිනිය නැරඹීමට</p>	<p>කුප්පි ලාම්පුව, විලිනි ලාම්පුව</p>	<p>විදුලි බුබුල</p>

නියමයක දී අපට මුහුණපෑමට සිදුවන අපහසුතා ලියන්න

- නල ජලය අත්හිටුවීම නිසා ජලය ලබා ගත නොහැකි වීම.
- ළිං ,වැව්,ගංගා ජලය සිඳි යාම නිසා ජලය බොර පැහැයට හැරී තිබීම.
- මිනිසුන් ජලය නොමැතිව විජලනයට පත් වීම.
- වගා හා කෘෂිකාර්මික කටයුතු අඩාලවීම.
- නෑමට,රෙදි සේදීමට වැනි සනීපාරක්ෂක කටයුතු සඳහා ජලය නොමැතිවීම.
- මුත්‍රාශය සම්බන්ධ රෝග ඇති වීම.

ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಕೆಲವು ಕೆಲಸ



ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಕೆಲವು ಕೆಲಸ



ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಕೆಲವು ಕೆಲಸ

ජලය ආරක්ෂා කර ගැනීමට කළ හැකි දේවල් ලියන්න

- තමාගේ පරිහරණයට පමණක් ප්‍රමාණවත් අයුරින් ජලය පරිහරණය කිරීම.
- ජල කරාමය ඇර දමා ජලය අපතේ නොයැවීම(බේසමක් යොදා ගැනීම)
- නිවසේ කැඩුණු කරාම අළුත්වැඩියා කිරීම.
- පාවිච්චි කරන ලද ජලය තවත් දෙයකට යොදා ගැනීම.(කොහිල වලකට හැරවීම)
- වැසි ජලය එක්රැස් කිරීම.
(වැව්, ගංගා ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම)



ଶତ୍ରୁ ଯଦା ବୃତ୍ତିତ୍ତ ଚଳୟ ଶୁକ୍ଳବର୍ଣ୍ଣ ଚନ୍ଦ୍ରାଦିତ୍ତ
 ପିତ୍ତଞ୍ଚ କାୟା ଶରୀରା

ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚଳୟ ଯଦ୍ ଶୁକ୍ଳ

କୋଷ୍ଠିର ପିତ୍ତ ଶୋଧନକାରୀ କାୟାଶୁକ୍ଳ



5 වැනි නාක්ෂණය



මහා මැව්



වැවි පලයෙන් පෝෂණය වූ කුඹුරු යායක්

අහසින් වැටෙන එක දිය බිඳකුණු
මුහුදට යෑමට මම ඉඩනොදෙමි

සාහර බිඳ මහා වැව් නිර්මාණය
කළා. කෘෂිකර්මාන්තයෙන් රට
ස්වයං පෝෂණය කළා. එපමණක් ද
නොව පිටරටව ද සහල් අපනයනය
කළා. ඒ නිසා ම අතීතයේ අපේ රට
ප්‍රේමදීව් ධනාත්මක ලෙස
හැඳින්වූවා.

මහා වැවකු විශාල රජතුමා
මෙවන් ප්‍රකාශ කළා

වැව් හා ජලාශ කරවන ලද රජවරු හඳුනා ගනිමු

වැවේ/ජලාශයේ නම	කරවූ රජතුමා
බසවත්තුලම වැව(අභය වැව)	පණ්ඩුකාභය රජතුමා
භියා වැව	දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා
සසාරසමාර වැව	දුටුගැමුණු රජතුමා
නොවවිලොභාන වැව,මහවිලවවිය වැව	වසභ රජතුමා
මින්නේරිය වැව,කවුඩුළු වැව,භුරුළු වැව, මාමි භියා වැව,මහකඤ්ජරා වැව	මහසෙන් රජතුමා
කලා වැව,යෝධ වැව	ධාතුසේන රජතුමා
පරාක්‍රම සමුද්‍රය,කෝපා වැව	මහ පරාක්‍රමබාහු රජතුමා
බුදුගුණවාසිය වැව	පළමුවන විජයබාහු රජතුමා

ලක්දිව මුල්ම වැව - අභය වැව (බසවක්කුලම)



වික්‍රමාරාමය වැව



පරාක්‍රම සමුද්‍රය



වික්‍රමාරාමය වැව

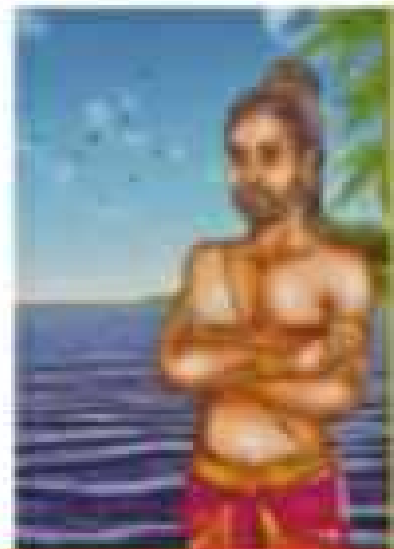


ද්විතැලිඡ්ඡ රජතුමා



පණ්ඩුකාභය රජතුමා

මහා පරාක්‍රමබාහු රජු
යැයි සැක කෙරේ



ධාතුසේන රජතුමා



මහසේන රජතුමා

වැවක කොටස්වලින් සිදු කෙරෙන කාර්යය

- සොරොවිව-වැවේ ජලය ඇළ මාර්ගවලට මුදා හරියි.
- බියෝකොටුව-සොරොවිවෙන් පමණක් ජලය පිටතට ගෙන යාමේ දී සිදුවන පීඩනය වැළැක්වීමට හතරැස් ශ්‍රීදක ආකාරයේ කොටුව වැව් පත්‍රලේ සාදා ඇත.
- වැව බැම්ම-දිය පාරක් හරස් කර සාදා ඇති අර්ධ කවාකාර බැම්මයි.
- සලපනාව-වැව් ජලයට වැව බැම්ම සේදියාම වැළැක්වීමට අතුරා ඇති කළු ගල් පුවරුවයි.

ජලය හා බැඳුණු යහපත් සෞඛ්‍ය

- පාසල් ළමුන් යහපත් සෞඛ්‍යයක් පවත්වාගෙන යාම සඳහා නම් බර අනුව දිනකට ජලය ලීටර 1 ½ - 2 අතර ප්‍රමාණයක් පානය කළ යුතු ය. එම ප්‍රමාණය පහත ආකාරයට සෙවිය හැක.

ශරීර බර (kg)

30



ජලය නොමැති විමෙන් ශරීරයට සිදුවිය හැකි හානි ලියන්න

- ශරීරය විජලන තත්ත්වයට පත් වේ.
- ශරීරය රැළි වැටේ.
- මුත්‍රා අධිස්සිය රෝගය ඇතිවිය හැක.
- මුත්‍රා දැවිල්ලක් සහිත ව ,තද කහපැහැති ව පිටවෙයි.
- මුත්‍රාශයේ ගල් ඇතිවිය හැක.
- ක්ලාන්ත තත්ත්වයන් ඇති වේ.



ଅଞ୍ଜନ ପ୍ରତି ପ୍ରତି



ପ୍ରସ୍ତାବନା ଚାଲିଛି



ଅପତନା ଚାଲିଛି

ජල සම්පත ආරක්ෂා කර ගැනීමට අපට කළ හැකි දේවල් ලියන්න

- ගස් වැල් ආරක්ෂා කර ගැනීම.
- ගසක් කපන්නේ නම් එවැනි ම ගසක පැළ දෙකක්වත් සිටුවිය යුතු ය.
- රූක් රෝපණ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ජල උල්පත් විශාල ප්‍රමාණයක් ආරක්ෂා කරන කුඹුක් ගස් වැඩි වශයෙන් සිටුවීම.

සුළුතරවල වල්වල

මේ භිෂෙක්ගේ සුදුසුකම්
විදුහි.නවී මහලය සුදුසුකම්
විදේ වසුර



එක් කුඹුක් ගසක්
ජල උල්ලන් 52 ක් පමණ සාදයි.
ඉන්දියානු රටේ මෙම වර්ගයේ වැඩිම
කුඹුක් ගසක් 28,000 කට වඩා වැඩි විය.



7 එදිනෙදා ජීවිතයට අත්‍යවශ්‍ය භාණ්ඩ

අත්‍යවශ්‍ය භාණ්ඩ යනු මොනවා ද?

දෛනික ජීවිතයේ දී මිනිසුන්ට නැතුව ම බැරි භාණ්ඩ හා උපකරණවලට ය.

අත්‍යවශ්‍ය භාණ්ඩ කිහිපයක නම් ලියන්න

1 භාල්

2 පොල්

3 සීනි

4 නිරි ඉරි

5 පොල් තෙල්

6 පරිච්ඡු

7 තේ කොළ

8 දත් බෙහෙත්

9 සබන්

10 ලුණු

11 ගෑස්

12 පොල් තෙල්

පින්තූර කිහිපයක් නරඹමු



Image © Copyright / Kenia LLC



FREE SHIPPING



Sizes,
40g
70g
110g









අත්‍යවශ්‍ය භාණ්ඩවල මිල ගණන් සසඳුම

භාණ්ඩයේ නම	ප්‍රමාණය	මිල	
		රු.	පා.
CIC රතු හාල්	1 kg	108	00
Food City රතු හාල්	1 kg	100	00
My choice පරිච්ඡා	1 kg	70	00
Food City පරිච්ඡා	1 kg	65	00
Food City සීනි	1 kg	110	00
පැනට් රසික සීනි	1 kg	102	00
නයිලන්ඩ් කිරි පිටි	1 kg	920	00
ආරිය කිරි පිටි	1 kg	945	00
වට්ටල මත් මකාල	200 g	215	00
ලාසිම් මත් මකාල	200 g	220	00

භාණ්ඩවල මිල තීරණය කරන කරුණු නම් කරන්න

1. නිෂ්පාදන ආයතනයේ පිළිගැනීම අනුව
2. භාණ්ඩයේ දවටන ,ඇසුරුම්වල විවිධ බව නිසා
3. නිෂ්පාදනයේ ගුණාත්මක බව අනුව
4. ආකර්ශණීය වෙළෙඳ නාමය නිසා
5. ද්‍රව්‍යවල ප්‍රමාණය අනුව
6. විවිධ උත්සව කාලයන්(අවුරුදු කාලය,නත්තල් කාලය)
7. කාලගුණික හා දේශගුණික සාධක(නියං සමයේ භාණ්ඩවල මිල අඩුවෙයි)

මේ අනුව පෙනී යන්නේ ඉහළ ගුණාත්මකභාවයෙන් යුතු භාණ්ඩ මිල දී ගැනීමට ආර්ථික තත්ත්වය බලපාන බවයි.

8 සිල්ලර හා සුබෝධෝපහෝගී වෙළෙඳු සැල

වෙළෙඳු පොළ කොටස් 02 කි

වෙළෙඳු පොළ

```
graph TD; A[වෙළෙඳු පොළ] --> B[සිල්ලර වෙළෙඳු පොළ]; A --> C[සුබෝධෝපහෝගී වෙළෙඳු පොළ];
```

සිල්ලර

වෙළෙඳු පොළ

සුබෝධෝපහෝගී

වෙළෙඳු පොළ

ඔබ දන්නවා ද?

- සිල්ලර වෙළෙඳ පොළ යනු සිමිත භාණ්ඩ ප්‍රමාණයක් පාරිභෝගිකයාට ලබා ගත හැකි ප්‍රමාණයෙන් කුඩා ස්ථානයකි.
- සුබෝපභෝගී වෙළෙඳ පොළ යනු ඕනෑම භාණ්ඩයක් හා සේවාවක් ඉක්මනින් පාරිභෝගිකයාට ලබා ගත හැකි, ප්‍රමාණයෙන් ඉතා විශාල ස්ථානයකි.

වර්තමානය වන විට සිල්ලර වෙළෙඳුමේ සිට මහා සාප්පු සංකීර්ණ (Shopping Mall) දක්වා වෙළෙඳු පොළ විසිරී ඇත.

වෙළෙඳ පොළ සිටින පුද්ගලයින් නම් කරන්න

- නිෂ්පාදකයා
- වෙළෙඳ පොළ හිමිකරු
- සේවකයන්
- පාරිභෝගිකයන්
- ප්‍රචාරක ආයතන





සිල්ලර වෙළෙඳ පොළක්



සුඛෝපභෝගී වෙළෙඳ පොළක්



මහා පරිමාණ සාප්පු සංකීර්ණයක්

සිල්ලර හා සුබෝපහෝගී වෙළෙඳ පොළක වෙනස්කම් ලියන්න

සිල්ලර වෙළෙඳ පොළ	සුබෝපහෝගී වෙළෙඳ පොළ
මුදල් ගනුදෙනු කාසි හා තෝට්ටු මගින් සිදු වේ.	මුදල් ගනුදෙනු කාසි හා තෝට්ටු, ප්‍රෙඩ්ට් කාඩ් ,විසා කාඩ්,ඩෙබ්ට් කාඩ්,වවුචර් මගින් සිදු වේ.
උසු තරාදිය ,ඉලෙක්ට්‍රොනික් උපකරණ භාවිත කරයි.	ඉලෙක්ට්‍රොනික්, තාක්ෂණික මිනුම් තරාදිය මිනුම් උපකරණ ලෙස භාවිත කරයි.
ඉඩකඩ සීමිතයි.	විශාල භූමි ප්‍රමාණයක් ඇත.
සේවකයින් කිහිපදෙනෙක් ඇත.	සේවක මණ්ඩලයක් සිටියි.
කාර්යක්ෂම බවින් අඩුයි.	කාර්යක්ෂම බවින් ඉහළයි.
පාරිභෝගිකයාට හාණ්ඩ තෝරා ගැනීමේ ඉඩ අඩුයි.	පාරිභෝගිකයාට හාණ්ඩ තෝරා ගැනීමේ ඉඩ වැඩියි.
ගුණාත්මක බව අඩුයි.	ගුණාත්මක බව ඉහළයි.

නැව්
තරාදිය



දුඤ්ඤ තරාදිය



සුපරි මාකර්ට්වල පලතුරු හා එළවළු
කිරා හැනීමට(දුඤ්ඤ තරාදිය චරිතයක්)



පිල්ලර වෙළෙඳ සැලේ
තාරිත වේ



ඉපලක්ප්‍රානික
දුඤ්ඤ තරාදිය



ඉපලක්ප්‍රානික තරාදිය

9 භාණ්ඩ ප්‍රචාරණය

- නිෂ්පාදකයින් පාරිභෝගිකයන්ට භාණ්ඩ ගැන දැනුවත් කිරීම භාණ්ඩ ප්‍රචාරණය ලෙස හැඳින්වේ.
- නිෂ්පාදකයින් හා වෙළෙඳ පොළ හිමිකරුවන් ප්‍රචාරක ආයතන මගින් වෙළෙඳ දැන්වීම්, පෝස්ටර් නිර්මාණය කර ගනියි.
- ප්‍රචාරක ආයතන භාණ්ඩ හා සේවා සඳහා කිසිදු වගකීමක් නොගනී.

පෝස්ටරයක්



නෘත්‍යමය අගනා

දැන්වීම පත්‍රිකාවක්



වෙනුවෙන්
ආදර්ශ වලට
නිරවද්‍යවීමෙන්
දිවයින දැන්වීම
සමූහය?

අධික වන පොදු
භව සහායවීම්
වලින් පොදුකරීම

මේ වගේ වැඩ කරනු ලබන සෑම කෙනෙකුටම මේ වගේ වැඩ කරන්නට හැකි විය යුතුය.

මේ වගේ වැඩ කරනු ලබන සෑම කෙනෙකුටම මේ වගේ වැඩ කරන්නට හැකි විය යුතුය.

මේ වගේ වැඩ කරනු ලබන සෑම කෙනෙකුටම මේ වගේ වැඩ කරන්නට හැකි විය යුතුය.

මේ වගේ වැඩ කරනු ලබන සෑම කෙනෙකුටම මේ වගේ වැඩ කරන්නට හැකි විය යුතුය.

මේ වගේ වැඩ කරනු ලබන සෑම කෙනෙකුටම මේ වගේ වැඩ කරන්නට හැකි විය යුතුය.

මේ වගේ වැඩ කරනු ලබන සෑම කෙනෙකුටම මේ වගේ වැඩ කරන්නට හැකි විය යුතුය.

මේ වගේ වැඩ කරනු ලබන සෑම කෙනෙකුටම මේ වගේ වැඩ කරන්නට හැකි විය යුතුය.



දැන්වීම පත්‍රිකාවක්

මේ වගේ වැඩ කරනු ලබන සෑම කෙනෙකුටම මේ වගේ වැඩ කරන්නට හැකි විය යුතුය.

මේ වගේ වැඩ කරනු ලබන සෑම කෙනෙකුටම මේ වගේ වැඩ කරන්නට හැකි විය යුතුය.



මේ වගේ වැඩ කරනු ලබන සෑම කෙනෙකුටම මේ වගේ වැඩ කරන්නට හැකි විය යුතුය.

රින්සෝ
වඩා සුදුම් පොදුයි



ಹೈಲೆಂಡ್ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ



ಹೈಲೆಂಡ್ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ
 ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ
 ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ
 ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ
 ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ



ಹೈಲೆಂಡ್ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ

ಹೈಲೆಂಡ್ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ

ಹೈಲೆಂಡ್ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ

ಹೈಲೆಂಡ್ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ
 ಹೈಲೆಂಡ್ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ
 ಹೈಲೆಂಡ್ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ
 ಹೈಲೆಂಡ್ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ



ಹೈಲೆಂಡ್ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ
 ಹೈಲೆಂಡ್ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ
 ಹೈಲೆಂಡ್ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ
 ಹೈಲೆಂಡ್ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ

Highland.



ಹೈಲೆಂಡ್ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋ

භාණ්ඩ ප්‍රවාරණය සඳහා භාවිත කරන ක්‍රම ලියන්ත

- ගුවන් විදුලිය
- රූපවාහිනිය
- පුවත්පත්
- අන්තර්ජාලය
- දැන්වීම් පත්‍රිකා
- ප්‍රවාරක රථ

10 ව්‍යාප්ත අනුකරණ භාණ්ඩ

➤ ව්‍යාප්ත අනුකරණ වලින් යුතු භාණ්ඩ යනු භාණ්ඩ, විකුණා ගැනීමේ තරගය නිසා එක ම මාදිලියේ භාණ්ඩයක් විකිණීමට නිෂ්පාදකයන් හා වෙළෙඳ පොළ හිමිකරුවන් නිර්මාණය කර ගත් කුටුම්භකරණයකි.

➤ එක සමාන හැඩයෙන්, වර්ණයෙන් ප්‍රමාණයෙන්, බොහෝ විට එක ම නමකින් යුක්ත ය. නමුත් එම නිෂ්පාදන තත්ත්වයෙන් බාල ය.

ව්‍යාප්ත අනුකරණ වලින් යුතු භාණ්ඩ හා සේවා අලෙවි කරන්නන් නම් ඒ බව දැනුම් දිය යුත්තේ කාට ද?

- පාරිභෝගික ආරක්ෂක අධිකාරියට
- මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක මහතාට



විනිසුරු සේවාව පවත්වාගෙන යාමේදී
සමස්ත පවත්වාගෙන යාමේදී



විනිසුරු සේවාව පවත්වාගෙන යාමේදී
සමස්ත පවත්වාගෙන යාමේදී



පාරිභෝගික කටයුතු පිළිබඳ අධිකාරිය
பாவனையாளர் அலுவலர்கள் அதிகாரசபை
Consumer Affairs Authority

පාරිභෝගිකයා හාණ්ඩ මිල දී ගැනීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු මොනවා ද?

- හාණ්ඩයේ ගුණාත්මක බව.(SLS,ISO තත්ත්ව සහතිකය)
- නිෂ්පාදිත දිනය හා කල් ඉකුත් වීමේ දිනය
- නිෂ්පාදන අමු ද්‍රව්‍ය
- මිල
- සෞඛ්‍යාරක්ෂිත බව
- භාවිත කිරීමට ලබා දී ඇති උපදෙස්
- හාණ්ඩයේ පෝෂණීය වටිනාකම
- නිෂ්පාදිතයාගේ තොරතුරු
- වෙළෙඳ නාමය හා සලකුණ
- හාණ්ඩයේ ප්‍රමාණය හා සංයුතිය(බර,පරිමාව,දිග)

දුරේ ,පුනේ බලන්න භාණ්ඩවල මේ ලාංඡන නිබන්වා ද කියලා?



9001:2015

භාණ්ඩයක ගුණාත්මක බව පිළිබඳව
ජාත්‍යන්තර මට්ටමින් ලබාදෙන සහතිකය
මෙය වේ.



භාණ්ඩයක ගුණාත්මක බව පිළිබඳව ශ්‍රී ලංකා
ප්‍රමිති ආයතනය ලබාදෙන සහතිකය මෙය වේ.



ස්වදේශීය භාණ්ඩ සඳහා පිංහ ලකුණ යොදයි.

11. සේවාවන්

මෙම කරුණු පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන්න

- රජය මගින් රටේ අධ්‍යාපනය හා සෞඛ්‍ය සේවා සඳහා විශාල මුදලක් වැය කරයි.
- අප එම සේවාවන් ලබා ගැනීම සම්බන්ධව වගකීමෙන් වැඩ කළ යුතු ය.
- අපට රට වෙනුවෙන් යමක් කළ හැකි නම් එය නොපිරිහෙලා ඉටු කිරීම යුතුකමකි.
- පිටරට ගොස් රැකියාවක් කිරීමට වඩා තම උපන් රටට සේවයක් කිරීමට පුංචි අපිත් සිතට ගනිමු.

අපට සේවා සපයන ආයතන කිහිපයක නම් ලියන්න

1. පොලීසිය
2. රෝහල
3. පාසල
4. නැපෑල් කාර්යාලය
5. ප්‍රවාහන සේවය
6. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය
7. ග්‍රාම නිලධාරී කාර්යාලය



පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න

සේවා ස්ථානය	සේවය සපයන නිලධාරීන්	සේවාවලාභීහු
ග්‍රාම නිලධාරී කාර්යාලය	ග්‍රාම නිලධාරී මහතා	ගම් වැසියන්
ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය	ප්‍රාදේශීය ලේකම්තුමා	ගම් වැසියන්
පොලීසිය	පොලීස්පතිතුමා, කොස්තාපල් මහතා	අසරණ වූ මිනිසුන්
ප්‍රවාහන සේවය	බස් රථය-වියදුරු මහතා, කොන්දොස්තර මහතා දුම්රිය-වියදුරා, ගාඩ මහතා, විකට් පරීක්ෂක	මගීන්
රෝහල	වෛද්‍යවරයා, හෙදිය, හෙද සහයක	රෝගීන්
පාසල	විදුහල්පති, ගුරුවරු, අනාධාරන කාර්ය මණ්ඩලය	සිසුන්
තැපැල් කාර්යාලය	තැපැල් ස්ථානාධිපති, ලියුම් රෝරන්තා, ලියම් බෙදන්නා	ලිපි ලියන්නන්, ලිපි ලබන්නන්

අපට සේවාවන් ආකාර 03 කින් ලැබේ

1. නොමිලයේ ලැබෙන සේවා(අධ්‍යාපනය)
2. මුදල් ගෙවා ලබා ගන්නා සේවා(විදුලිය, ජලය)
3. මුදලෙන් සුළු කොටසක් ගෙවා ලබා ගන්නා සේවා
(නැපැල් සේවය, සෞඛ්‍ය සේවය, ප්‍රවාහන සේවය)



පාසල

අපට සේවාවන් ලබාදෙන ආයතන හඳුනා ගනිමු

සේවාව	ආයතනය	ලාංඡනය
විදුලිය	ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය	
ජලය	ජලාපවහන මණ්ඩලය	
ගමනාගමනය	ශ්‍රී ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලය	
සෞඛ්‍ය	සෞඛ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව	 <p>Ministry of Health</p>

<p>දුරකථන</p>	<p>ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම්</p>	
<p>තැපැල්</p>	<p>තැපැල් දෙපාර්තමේන්තුව</p>	
<p>අධ්‍යාපනය</p>	<p>ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය</p>	

12. සේවාලාභීන් හා සේවකයින්

- සේවකයා යනු ආයතනයක වැඩ කරන මිනිසුන් ය. සේවාවක් ලබා ගැනීමට පැමිණෙන සේවාලාභීන්ට අවශ්‍ය සේවාව ලබා දීමට ඔවුන් බැඳී සිටියි. (වෛද්‍යවරුන්, පොලිස් නිලධාරීන්, ලිපිකරුවන්, සමාජ සේවක නිලධාරීන්, ශ්‍රාම සේවක)
- සේවාලාභියා යනු සේවයක් ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය පුද්ගලයන් ය.
(සේවාලාභීන් - සිසුන්, රෝගීන්, ගම්වැසියන්, අසරණ වූ පුද්ගලයින්)

රජයේ කාර්යාලයක සේවය ලබා දිය යුතු ආකාර ලියන්න

1. ප්‍රසන්න ලෙස ආමන්ත්‍රණය කිරීම.
2. සේවකයාව සිත් ගන්නා ලෙස පිළිගැනීම.
3. කාරුණිකව ප්‍රශ්නයට ඇහුම්කම් දීම.
4. ඉක්මනින් සේවය ලබා දීම.
5. අල්ලස් මුදල් නොගැනීම.
6. විශ්වාසවන්තව මුදල් ගනුදෙනු සිදු කිරීම.
7. අවංකව සේවය ලබා දිය යුතුයි.

සේවාවලාභීන් හැසිරිය යුතු ආකාරය ලියන්න

1. සේවය ලබා ගත් පසු කෘතඥ විය යුතුයි.
2. සිත් ඇදගන්නා අයුරින් කතා කළ යුතු ය.
3. ප්‍රසන්න අයුරින් කටයුතු කිරීම.
4. අවංක විය යුතුයි.
5. සේවකයාට කරදරකාරී ලෙස කටයුතු නොකළ යුතු ය.
6. නිලධාරීන්ට පහව නොදිය යුතු ය.

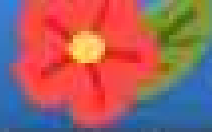
13 සංගීත භාණ්ඩයක් පාදුම
(shaker)



14. භූමිකා රංගන

පහත සඳහන් තේමා ඔස්සේ කණ්ඩායම්වලට බෙදී භූමිකා රංගනයක් පන්තියට ඉදිරිපත් කරන්න

- වෙළඳ සැලැදි තමාගේ පුද්ගල පසුබිම හැසිරී වී සොයන තාත්කාලීන රූප භූමිකා රංගන ක්‍රමයක්
- යම්කිසි ආයතනයක් ඉටු කර ගෙන සේවාවන්ට කැමැතිවී වන අවස්ථාවක් සම්බන්ධ ඉදිරිපත් කිරීමක් ගෙවීමක්
- නිවැසේ අතරමග ගලායා විදුලිය හැරීම කිරීම සම්බන්ධයෙන් මව හා පුතා/ළමු අතර සංවාදයක්



Objects in the classroom-පන්ති කාමරයේ උපකරණ

1. Blackboard-කළුලැල්ල
2. Table-මේසය
3. Chair-පුටුව
4. Duster-පිසිනාය
5. Desk-ලියන මේසය
6. Dustbin-කුණු බාල්දිය
7. Ruler-කෝදුව
8. Vase-මල් බඳුන
9. Pencil-පැන්සල
10. Bottle-බෝතලය
11. Text book-අවිටු පොත
12. Work book-වැඩ පොත
13. Lunch box-කෑම පෙට්ටිය
14. Register-නාම ලේඛනය
15. Record book-පන්ති වාර්තා පොත
16. Hole puncture-පන්වරය
17. Stapler machine-ස්ටේප්ලර් යන්ත්‍රය
18. Pencil sharpener-පැන්සල් උඤ්ඤකය

Objects at Home- නිවෙස් ඇති උපකරණ

1. Needle-ඉදිකටු
2. Thread-නූල
3. Bed-යහන
4. Comb-පහාට
5. Toothbrush-දත් මුරුසුට
6. Toothpaste-දත් බෙහෙත්
7. Fork-හැරුප්පුට
8. Knife-පිහිය
9. Spoon-හැන්ද
10. Cup-කෝප්පය
11. Saucer-තයිම/පිටිපිය
12. Plate-පිහන
13. Pan-තැටිය
14. Mug-කට ලොකු කෝප්පය
15. Glass-වීදුරුට
16. Broom-කොප්ප
17. Ekel broom-ඉදල
18. Saw-නියත
19. Hammer-පිටිය
20. Mammoty-උදාල්ල
21. Plough-නඳල

1 අතිරේක මුද්‍රණයන්ගෙන් පරිහරණය කරන ලද උපකරණ දෙකක් ලියන්න

.....
.....

2 නිවසේ පොද්ගලිකව හා පොදුවේ පරිහරණය කරන භාණ්ඩ දෙක බැගින් ලියන්න

.....
.....

3 නිවසේ භාණ්ඩ පිළිවෙලට පමණ ගැනීමෙන් ලැබෙන වාසි දෙකක් ලියන්න

.....
.....

4 උද්වේගයෙන් පරිහරණය කරන උපකරණ දෙකක් ලියන්න

.....
.....

5 පහත ක්‍රමවල දී භාවිත කරන උපකරණ දෙක බැගින් ලියන්න

- i. ක්‍රීඩාපිටිය.....
- ii. පන්ති කාමරය.....

6 පහත වැඩ කරන ලද රජවරුන්ගේ නම් ලියන්න
i. බසවක්කුලම වැඩ.....
ii. මින්නේරිය වැඩ.....

7 බලශක්තිය සඳහා උදාහරණ දෙකක් ලියන්න
.....
.....

8 බලශක්තිය අරපිරිමැස්මෙන් පරිහරණය කළ යුතු ආකාර දෙකක් ලියන්න
.....
.....

9 එදිනෙදා ජීවිතයට අවශ්‍ය, අත්‍යවශ්‍ය භාණ්ඩ දෙකක් ලියන්න
.....
.....

10 පාසලට භාණ්ඩ හා උපකරණ ලැබෙන ආකාර දෙකක් ලියන්න
.....
.....