



මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අංශය

පුනරීක්ෂණ ඇගයීම් සංග්‍රහය



10 ශ්‍රේණිය - දෙවන වාරය

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය I, II - පිළිතුරු පත්‍රය

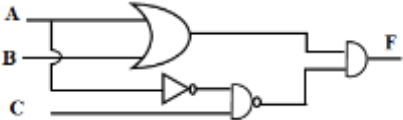
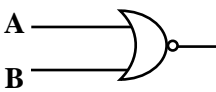
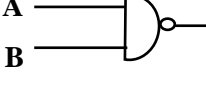
1 පත්‍රය


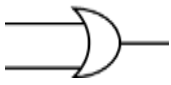
ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර
1	3	11	2	21	2	31	3
2	4	12	2	22	4	32	3
3	2	13	2	23	2	33	2
4	2	14	1	24	2	34	3
5	2	15	2	25	2	35	1
6	2	16	3	26	2	36	3
7	3	17	2	27	3	37	3
8	4	18	4	28	2	38	4
9	4	19	3	29	3	39	1
10	3	20	2	30	3	40	3

එක් පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැගින් මුළු ලකුණු 01 x 40 = 40

11 පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංකය	කොටස	පිළිතුර	ලකුණු
01	i. (a)	<p>සංචාරක කර්මාන්තය</p> <ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රී ලංකාවේ සුන්දර ස්ථාන පිළිබඳ තොරතුරු ලබා දීම GPS තාක්ෂණය මගින් සංචාරකයින්ට යාමට අවශ්‍ය ස්ථාන කරා ළඟා වීමට අවශ්‍ය සහාය ලබා දීම පරිගණක වෙන්කිරීමේ පද්ධති (Computer Reservation System) හරහා ප්‍රවේශපත්‍ර වෙන් කර ගැනීමේ හැකියාව විසා විස්තර පහසුවෙන් ලබා ගත හැකිවීම 	ඕනෑම 1කට 01
	(b)	<p>කෘෂි කර්මාන්තය</p> <ul style="list-style-type: none"> බෝග හා අස්වනු කළමනාකරණය සඳහා චෝන් තාක්ෂණය යොදා ගැනීම. වගා වලට හානි කරන කෘෂි සතුන් පාලනය සඳහා ස්වයංක්‍රීය කෘෂි පාලන යන්ත්‍ර භාවිතා කිරීම වගා බිම වල්පැළ වලින් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ස්වයංක්‍රීය වල්පැළ ඉවත්කරන යන්ත්‍ර භාවිතා කිරීම ස්වයංක්‍රීය ජල සැපයුම් පද්ධති භාවිතා කිරීම පැළ සිටුවීම, අස්වනු නෙළීම සඳහා රොබෝ තාක්ෂණය යොදා ගැනීම 	ඕනෑම 1කට 01
	ii.	<ul style="list-style-type: none"> විදුලි බිල්පත්, දුරකථන බිල්පත් ආදී උපයෝගීතා බිල්පත් ගෙවීමේ හැකියාව හා බිල්පත් තොරතුරු ලබා ගැනීමේ හැකියාව වැනි සේවා රියදුරු බලපත්‍ර අළුත් කිරීම, ලබා ගැනීම වැනි සේවා රජය විසින් නිකුත් කරන ලද වක්‍රලේඛ ලබා ගැනීමේ හැකියාව 	ඕනෑම 2කට 02

	iii.	<ul style="list-style-type: none"> RAM නගය මතකයක් වන අතර ROM නගය නොවන මතකයකි. RAM හි ධාරිතාවය වැඩිය. ROM ධාරිතාවය කුඩාය. RAM තාවකාලික මතකයකි. ROM ස්ථිර මතකයකි. 	ඕනෑම 2කට 02
	iv.	A/B තිත් න්‍යාස මුද්‍රකය/ ජේලි මුද්‍රකය C/D ලේසර් මුද්‍රකය / තාප මුද්‍රකය	02
	v.	(a) 93_{10} (b) $5D_{16}$ (c) 10001011_2 (d) 213_8	02
	vi.	16	02
	vii.	$F = (A + B) \cdot \overline{A} \cdot \overline{C}$ 	02
	viii. a	මූලික තාර්කික ද්වාර භාවිතා කරමින් නිර්මාණය කරනු ලබන තාර්කික ද්වාර සංයුක්ත තාර්කික ද්වාර ලෙස හැඳින්වේ.	
	b	NOR  NAND 	02
	ix.	<ul style="list-style-type: none"> මූසිකය භාවිතයෙන් අවශ්‍ය තෝරා ගැනීම් පහසුවෙන් සිදු කළ හැකි වීම. මෙහු භාවිතා කරමින් අවශ්‍ය තෝරා ගැනීම් සිදු කළ හැකි වීම. කවුළු වල ප්‍රමාණ අවශ්‍ය පරිදි හැසිරවීමට හැකි වීම. 	ඕනෑම 2කට 02
	x.	Documents to go, Google docs, King soft office, Polaris Office	ඕනෑම දෙකකට 02
02	(a) i.	පන්ති කාමරයේදී සිසුන්ට ඉගෙනුම් සඳහා ගුරුවරුන්ට ඉගැන්වීම සඳහා ඕනෑම තැනක දී ඕනෑම අවස්ථාවක අධ්‍යාපනය ලැබීම සඳහා	03
	ii.	වාසි <ul style="list-style-type: none"> මාර්ගගත පුස්තකාල පහසුකම් භාවිතා කළ හැකිවීම. මාර්ගගතව ගුරුවරුන් හා සම්බන්ධ වී ඉගෙනුම් කාර්යයන් සිදු කළ හැකිවීම. බාධක <ul style="list-style-type: none"> අවශ්‍ය කරන යටිතල පහසුකම් (පරිගණක වැනි) සපයා ගැනීමේ දුෂ්කරතා දුර්වල ජාල සම්බන්ධතා ආදියෙහි ගැටලු පැවතීම (ජාල බිඳ වැටීම්, දුර්වල සංඥා) 	02 02
	(b)	<ul style="list-style-type: none"> තම බැංකු ගිණුමෙන් තවත් බැංකු ගිණුමකට හුවමාරු (බැර) කර ගත හැකිවීම. ජල, විදුලි හා දුරකථන බිල්පත් වැනි බිල්පත් ගෙවීමේ හැකියාව හා එසැනින් යාවත්කාලීන වීම සිදුවීම. කෙටි කාලීන ගිණුම් වාර්තා ලබා ගත හැකි වීම 	03
03	a (i)	ආදාන උපක්‍රම පරිගණකයට දත්ත ඇතුළත් කිරීම සඳහා යොදා ගනු ලබන උපාංග උදා :- මූසිකය, යතුරු පුවරුව වැනි නිවැරදි පිළිතුරක් ප්‍රතිදාන උපක්‍රම පරිගණකය විසින් සකස් කරන ලද තොරතුරු පිටතට ලබා දීමට භාවිත කරන උපක්‍රම උදා :- මුද්‍රණ යන්ත්‍රය, පරිගණක තිරය, ස්පීකරය වැනි නිවැරදි පිළිතුරක්	02
	ii.	<ul style="list-style-type: none"> පිටු විශාල ප්‍රමාණයක් සහිත වූ ලේඛන ඉතා කෙටි කාලයකින් සුපරීක්ෂා (scan) කර පරිගණක ගත කිරීම පරිගණක ගත කරන ලද ලේඛනය සංස්කරණය කිරීම. 	01

	iii.	(a) RJ45 (b) HDMI (c) USB (d) Serial Port (ශ්‍රේණිගත කෙවෙතිය)	02																				
	b (i)	<ul style="list-style-type: none"> දත්ත හා තොරතුරු පහසුවෙන් පරිගණක අතර හුවමාරු කිරීමට හැකිවීම. සම්පත් පොදුවේ භාවිත කළ හැකි වීම අඩු ඉඩක දත්ත ගබඩා කිරීමේ හැකියාව 	ඕනෑම 2කට 01																				
	(ii)	ස්ථානීය ප්‍රදේශ ජාල (LAN)	01																				
	(iii)	<ul style="list-style-type: none"> ස්විචය හෝ නාභිය තෙට්වර්ක් කේබල් මං හසුරුව මොඩමය 	ඕනෑම 2කට 01																				
	(iv)	තරු ආකාරයට ජාල ගත කිරීම 	02																				
04	(i)	<table border="1" data-bbox="464 860 775 1099"> <tr> <td>①1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>②1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>④1</td> <td>4</td> <td></td> <td>③7</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	①1	0	0	②1	0	0			2		④1	4		③7	E	0					ලකුණු 01 බැගින් 08
①1	0	0	②1	0																			
0			2																				
④1	4		③7	E																			
0																							
	(ii)	(a) 4 (b) ASCII (c) 16 (d) EBCDIC	02																				
05	a (i)	<table border="1" data-bbox="464 1294 810 1534"> <thead> <tr> <th>දොර 1</th> <th>දොර 2</th> <th>සිනුව</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	දොර 1	දොර 2	සිනුව	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	02					
දොර 1	දොර 2	සිනුව																					
0	0	0																					
0	1	1																					
1	0	1																					
1	1	1																					
	(ii)	දොර A  දොර B OR ද්වාරය	02																				

